Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2019

Chủ đề nhánh: Gia đình bé yêu

Lĩnh vực giáo dục: Phát triển nhận thức

Hoạt động: Khám phá xã hội

Đề tài: GIA ĐÌNH BÉ YÊU

Giáo viên: Phan Thương Thanh Nhàn

**I. Yêu cầu:**

- Trẻ biết kể các thành viên trong gia đình mình và công việc của từng người**(MT54).**

- Rèn trẻ trả lời mạch lạc, nói trọn câu. Kỹ năng ghi nhớ có chủ định.

- Giáo dục trẻ kính trọng, yêu thương và quý mến những người thân trong gia đình.

**II. Chuẩn bị:**

- Bài giảng powerpoint

- Nhạc “ Cả nhà thương nhau”

- Ba bức tranh vẽ về 2 gia đình

**III. Tiến trình hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của cô | Hoạt động của trẻ |
| **\* Hoạt động** **1*: Bé cùng hát.***  - Cô cùng trẻ hát bài hát “Cả nhà thương nhau”.  - Cô cho trẻ kể tên những người có mặt trong bài hát.  - Bây giờ, cô và các con cùng trò chuyện về những người thân của mình nhé.  **\* Hoạt động 2: *Bé hiểu biết***  - Cô mời một vài trẻ kể về gia đình của mình:  + Gia đình con có những ai? Tên gì?  + Ai là người lớn nhất?  + Ba mẹ con làm nghề gì?  + Hằng ngày ai nấu cơm cho con ăn?  + Ai đưa con đi học, đi chơi.  + Ai mua quần áo mới cho con?  + Con có yêu thương ba mẹ và gia đình của mình không?  + Yêu thương ba mẹ thì con phải làm gì?  + Khi con bị bệnh ai là người chăm sóc con?  - Vậy làm sao để có sức khỏe thật tốt không bị bệnh để ba mẹ không lo lắng không buồn?  - Cho trẻ xem gia đình đông con và gia đình ít con:  + Gia đình này có mấy người con?  - Gia đình có 2 con còn gọi là gia đình ít con.  - Cô cho trẻ lặp lại.  + Gia đình này có mấy người con?  - Gia đình có từ 3 người con trở lên được gọi là gia đình đông con.  - Cô cho trẻ lặp lại.  - Gia đình con là gia đình ít con hay đông con?  - Giáo dục trẻ kính trọng, yêu thương và quý mến những người thân trong gia đình.  **3. Hoạt động 3: *Bé khéo tay***  **-Trò chơi : Thi xem ai nhanh**  + Cách chơi: Cô cho trẻ xếp tranh lô tô về gia đình theo yêu cầu của cô.  **- Trò chơi: Tìm đúng gia đình mình**  + Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội. Từng thành viên của mỗi đội sẽ chạy lên lấy 1 tấm ảnh gia đình và dán đúng vào ngôi nhà có đông con hay ít con. Kết thúc một bài hát, đội nào làm đúng và nhiều nhất sẽ là đội chiến thắng.  - Cô cho trẻ chơi.  - Cô nhận xét trò chơi.  - Kết thúc  **Chuyển hoạt động** | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Trẻ xem tranh  - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi trò chơi |

**NHẬN XÉT CUỐI NGÀY**

\* **Tình trạng sức khoẻ của trẻ**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**\* Kiến thức, kỹ năng của trẻ**:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

\* **Những vấn đề cần lưu ý trong việc tổ chức hoạt động giáo dục tiếp theo:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………