**Tuần: 17 TÊN CHỦ ĐỀ LỚN**:

***Thời gian thực hiện: Số tuần 4 tuần***

***Tên chủ đề nhánh 2***: ***Một***

***Thời gian thực hiện*: *Số tuần 1 tuần* A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Đón trẻ**  **-**  **Chơi**  **-**  **Thể dục Sáng** | **1. Đón trẻ** | - Tạo mối quan hệ gần gũi giữa cô giáo và phụ huynh.  - Trẻ chào hỏi lễ phép. | - Lớp học thông thoáng sạch sẽ, nước uống, khăn mặt |
| - Đảm bảo an toàn cho tất cả trẻ khi ở trên lớp. | - Túi ni nông, hộpvuông |
| - Phát huy tính tự giác, gọn gàng, ngăn nắp cho trẻ. | - Tủ đựng tư trang |
| - Trẻ biết tên gọi, màu sắc và lợi ích của một số loại quả.  - Giáo dục trẻ ăn quả cung cấp vitamin C. | - Tranh ảnh chủ đề, nhạc bài hát. |
| - Trẻ thể hiện tốt nhiệm vụ chơi của các vai chơi. | - Đồ dùng đồ chơi ở các góc |
| **2. Thể dục sáng** | - Trẻ tập các động tác nhịp nhàng.  - Trẻ chú ý quan sát và tuân theo hiệu lệnh của cô.  - Tạo cho trẻ có thói quen tập thể dục buổi sáng. | - Sân tập bằng  phẳng, sạch sẽ.  - Sắc xô to  - Nhạc bài hát về chủ đề |
| **3. Điểm danh** | - Trẻ quan tâm tới các bạn trong lớp. | - Số điểm danh, bút |

**THẾ GIỚI THỰC VẬT**

***Từ ngày 23/12 đến ngày 17/01 /2020***

***số loại quả***

***Từ ngày 30/12/2019 đến ngày 03/01/ 2020***

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| - Cô niềm nở đón trẻ vào lớp và trao đổi ngắn với phụ huynh về tình hình của trẻ.  - Cô chú ý quan tâm tới trẻ nhút nhát. | - Trẻ chào cô, bố mẹ, ông bà...  - Trẻ lấy ghế vào chỗ ngồi |
| - Cô nhắc trẻ tự kiểm tra tư trang quần áo, ba lô những vật dụng không an toàn cho trẻ. | - Tự giác kiểm tra đưa cho cô những vật dụng không an toàn. |
| - Nhắc trẻ cất tư trang, ba lô vào đúng ngắn tủ cá nhân của mình. | - Trẻ cất tư trang vào đúng tủ gọn gàng ngăn nắp |
| - Cô cùng trẻ hát bài "Quả gì", trò chuyện:  + Bạn nào kể cho cô và các bạn cùng biết một số lọai quả mà các con biết.  + Hỏi trẻ về màu sắc, đặc điểm của một số loại quả.  => Giáo dục trẻ: Ăn quả để bổ sung vitamin C, da dẻ hồng hào,... | - Trẻ hát  - Quả cam, táo, xoài, chuối, nhãn.  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe |
| - Cho trẻ về các góc chơi theo ý thích.  - Bao quát và chơi cùng trẻ. | - Trẻ lựa chọn góc chơi  - Trẻ chơi |
| **1 Khởi động**: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp đi các kiểu chân theo nhạc bài hát "Em yêu cây xanh".  - Chuyển đội hình 2 hàng ngang.  **2. Trọng động**: Tập các động tác:  + Hô hấp: Thổi nơ  + Tay: Tay đưa ra trước lên cao;  + Chân: Đứng đưa chân ra phía trước;  + Bụng: Đứng cúi gập người về phía trước  + Bật: Bật tách khép chân.  - Tập theo nhạc bài hát "Quả gì".  **3. Hồi tĩnh**: Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng cơ thể. | - Trẻ đi, chạy theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ chuyển đội hình  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ đi nhẹ nhàng. |
| - Cho trẻ ngồi theo tổ hát một bài trong chủ đề  - Gọi tên trẻ theo sổ. | - Đứng dậy dạ cô |

**TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt**  **động góc** | **\* Góc phân vai:**  - Cửa hàng bán các loại quả; Gia đình; Bác sĩ. | -  Trẻ biết nội dung chơi các góc xoay quanh chủ đề chung. - Trẻ biết các vai chơi, cách thể hiện các vai chơi phản ánh các mối quan hệ giao tiếp | - Đồ chơi nấu ăn, các loại quả, tiền, làn đi chợ. Đồ chơi bác sĩ |
| **\* Góc xây dựng:**  - Xây vườn cây ăn quả, xếp đường đi. | - Biết xếp cạnh xếp xen kẽ để xây đường đi, xây vườn cây ăn quả.  - Trẻ thực hiện đúng nội quy, quy định của từng góc chơi | - Vật liệu hột, hạt, cây que, gạch, hàng rào, cây, hoa |
| **\* Góc nghệ thuật:**  - Hát các bài hát về chủ đề. Tô màu, vẽ, dán, cắt các loại hoa, quả. | - Trẻ có kỹ năng biểu diễn các bài hát đã học.  - Phát triển khả năng khéo léo của đôi bàn tay, óc tưởng tượng sáng tạo qua các hoạt động. | - Trống, phách, xắc xô, đàn, đĩa nhạc ghi bài hát trong chủ đề. |
| **\* Góc học tập:**  - Xem tranh ảnh về các loại quả; tập kể chuyện theo tranh. | - Trẻ biết cách kể chuyện theo tranh; biết cách mở sách và lật từng trang để đọc tranh chuyện,… | - Lô tô, tranh ảnh các loại quả. |
| **\* Góc dân gian:**  - Đọc đồng dao "Lúa ngô là cô đậu nành". | - Phát triển ngôn ngữ cho trẻ  - Trẻ thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao. | - Song loan, phách tre. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| **1. Thoả thuận chơi:**  - Cô cùng trẻ hát bài “ Quả ”, trò chuyện về chủ đề.  - Hôm nay lớp mình sẽ chơi những góc nào ?  \* Góc phân vai: Của hàng bán các loại quả, gia đình, bác sĩ.  - Người bán hàng làm những nhiệm vụ gì?  - Còn người mua hàng thì sao?  - Bác sĩ làm công việc gì?  - Khi đến khám bệnh bênh nhân phải như thế nào?  - Trong gia đình có những ai?  - Mọi người trong gia đình phải như thế nào với nhau?  \* Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn qủa, xếp đường đi.  - Để xây được công trình có những ai ?  - Xây khu vườn thì con xây những gì ?  - Khi chơi các con phải như thế nào ?  \* Góc học tập: Góc học tập chơi trò chơi gì ?  - Hôm nay các con sẽ cùng tìm hiểu về một số loại quả và cùng kể truyện với tranh nhé!  \* Góc nghệ thuật: Khi chơi mệt mỏi muốn nghe nhạc thì các con sẽ về góc nào?  - Các con sẽ về góc âm nhạc nghe các bạn biểu diễn bài hát về chủ đề các loại quả.  \* Các góc còn lại đàm thoại tương tự  - Giáo dục trẻ: Chơi đoàn kết  - Cho trẻ vào các góc chơi.  - Cho trẻ bầu nhóm trưởng phân nhiệm vụ.  **2. Quá trình chơi:**  - Tạo tình huống cho trẻ liên kết góc chơi đồng thời bao quát sử lý tình huống xảy ra trong quá trình chơi .  - Liên kết các góc chơi  - Động viên các nhóm tích cực để tạo sản phẩm.  **3. Kết thúc buổi chơi:**  - Cho trẻ đi tham quan một số góc tiêu biểu  + Mời nhóm trưởng giới thiệu về góc chơi.  + Cô nhận xét - tuyên dương trẻ  - Cùng trẻ thu dọn đồ chơi | - Trẻ hát  - Trẻ trả lời  - Niềm nở chào khách  - Hỏi giá  - Khám bệnh  - Chào bác sĩ  - Có bố, mẹ, và con  - Yêu thương nhau  - Trẻ chú ý lắng nghe  - Bác thợ xây, kĩ sư  - Xây hàng rào  - Chơi đoàn kết  - Xem tranh, lô tô  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đàm thoại cùng cô  - Trẻ về góc chơi  - Trẻ chơi cùng các bạn  - Trẻ tham quan  - Trẻ nhận xét  - Lắng nghe  - Cùng cô thu đồ chơi |

**TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích – Yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt**  **động ngoài trời** | **\* Hoạt động có mục đích**  - Quan sát cây ăn quả | - Trẻ biết một số cây ăn quả có trong trường trẻ học. - Rèn thói quen chăm sóc và yêu cây, bảo vệ cây không hái lá, bẻ cành. | - Địa điểm thuận tiện cho việc quan sát, que chỉ. |
| - Đi dạo xung quanh trường | -Trẻ có khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định  -Trẻ gọi đúng tên, đặc điểm nổi bật của một số đối tượng được quan sát. | - Tư trang cho trẻ đảm bảo, địa điểm thuận lợi. |
| - Quan sát quả cam | - Trẻ biết tên gọi và 1 số đặc điểm nổi bật của quả cam  - Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ có chủ định. | - Quả cam, đĩa, que chỉ. |
| **\* Trò chơi vận động:**  - Về đúng nhà | - Trẻ biết tên và cách chơi trò chơi | - 2 ngôi nhà |
| - Trồng nụ trồng hoa | - Rèn luyện sức mạnh chân và sự phối hợp, khéo léo, nhanh nhẹn, chính xác.  - Trẻ chơi đoàn kết với bạn bè | - Sân chơi sạch sẽ. |
| - Hái quả | - Rèn luyện kĩ năng đi và chạy, bật nhảy về phía trước, phản xạ nhanh nhẹn theo hiệu lệnh. | - Sân chơi sạch sẽ, rộng.  - 2 cây có gắn quả, rổ. |
| **\* Chơi tự do:** Vẽ phấn trên sân trường. Chơi với đồ chơi ngoài trời. | - Trẻ hứng thú và thoải mái khi tham gia hoạt động | - Đồ chơi ngoài trời.  - Rổ cho trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| - Cô cho trẻ xếp hàng di chuyển ra địa điểm quan sát.  - Các con đã quan sát được những cây nào? - Cây cho chúng ta ích lơị gì? - Quả xoài ăn cho chúng ta chất gì?  - Để cây cho quả chúng ta phải làm sao? - Bằng cách nào? | - Trẻ đi cùng cô  - Cây chuối, khế, xoài  - Cho quả và bóng mát  - Vitamin và muối khoáng - Chăm sóc  - Tưới nước, nhổ cỏ |
| - Các con đang đứng ở đâu?  - Chúng mình quan sát xem ở sân trường có những gì?  - Cô lần lượt cho trẻ đi khám phá, quan sát và nhận xét.  - Giáo dục: Trẻ không vứt rác bừa bãi, giữ gìn vệ sinh môi trường để trường học luôn xanh, sạch, đẹp... | - Sân trường ạ  - Đồ chơi, cây, ghế đá  - Trẻ lắng nghe |
| \* Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ:  - Đây là quả gì?  - Quả cam này màu gì?  - Cô chỉ lần lượt xung quanh quả cam và hỏi:  - Đây là gì của quả cam?  - Vỏ quả cam như thế nào? | - Trẻ quan sát  - Quả cam  - Màu cam  - Vỏ, cuống  - Vỏ nhẵn |
| - Cách chơi: Cho trẻ vừa đi vừa hát bài "Quả gì". Khi cô dung xắc xô thì bạn trai về nhà có quả cam, bạn gái về nhà có quả khế. | - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi.  - Trẻ chơi |
| \* Cách chơi: 4 trẻ một nhóm: 2 trẻ làm nhiệm vụ nhảy, 2 trẻ ngồi đối diện nhau, 2 chân duỗi thẳng chạm vào bàn chân của nhau, bàn chân của cháu B trồng lên bàn các ngón chân của cháu A, 2 trẻ nhảy qua rồi nhảy về. | - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi  - Trẻ chơi |
| \* Cách chơi: Chia trẻ thành các nhóm 2 nhóm. Khi nghe hiệu lệnh của cô, trẻ làm chú gấu bò qua đường hẹp. Khi bò hết đường hẹp trẻ bật liên tục qua các vòng tròn đến cây hái quả chạy về bỏ vào sọt đựng quả, về xếp cuối hàng chờ đến lượt sau. | - Trẻ nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi.  - Trẻ chơi |
| - Cô hướng dẫn trẻ vẽ các loại quả trẻ thích  - Cô hư­ớng dẫn trẻ chơi, quan sát, nhắc nhở trẻ cách chơi an toàn và không tranh giành đồ chơi với bạn. | - Trẻ vẽ  - Trẻ chơi đoàn kết |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động ăn** | **- Tr­ước khi ăn** | - Tạo cho trẻ thói quen vệ sinh sạch sẽ trước khi ăn.  - Trẻ biết kê bàn, chia cơm cho các bạn giúp cô.  - Tạo cho trẻ có thói quen mời chào trước khi ăn | **-** Bàn ghế cho trẻ ăn.  - Xà phòng, nước  - Bát, thìa cho trẻ.  - Khăn lau mặt, lau tay. |
| **- Trong khi ăn** | - Trẻ ăn ngon miệng, ăn hết xuất.  - Giáo dục trẻ ăn hết xuất, ăn lịch sự. Không làm rơi vãi cơm và thức ăn. | - Cơm  - Canh  - Thức ăn  - Khăn lau  - Đĩa đựng thức ăn rơi, vãi |
| **- Sau khi ăn** | - Trẻ có ý thức tự giác: Cất ghế, xếp bát nhẹ nhàng vào rổ.  - Trẻ vệ sinh sạch sẽ sau ăn. | - Nước uống, khăn lau |
| **Hoạt động ngủ** | **- Tr­ước giờ ngủ** | - Rèn tính tự lập.  - Trẻ nằm đúng vị trí, giữ trật tự. | - Phòng ngủ sạch sẽ, thoáng mát.  - Chăn  - Giường, chiếu, gối |
| **- Trong khi trẻ ngủ** | - Tạo nên sự cân bằng cho hệ thần kinh sau nửa ngày hoạt động  - Trẻ ngủ say giấc và an toàn. | **-** Đóng bớt cửa giảm gió lùa  - Kéo rèm cửa |
| **- Sau khi trẻ ngủ dậy** | - Trẻ tỉnh táo, thoải mái tinh thần.  - Tiếp thêm năng lượng cho trẻ ở các hoạt động sau. | - Tủ để gối, chăn  - Quà chiều |

**HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| - Cô hướng dẫn trẻ bê ghế và chuẩn bị khăn lau tay, khăn mặt, đĩa đựng cơm rơi vào bàn cho trẻ.  - Cho trẻ xếp hàng rửa tay, rửa mặt. Cô quan sát và hướng dẫn trẻ, rửa tay, rửa mặt đúng cách.  - Nhắc trẻ về bàn ăn ngồi giữ trật tự  - Chia cơm và thức ăn cho trẻ  - Giới thiệu tên và giá trị dinh dưỡng của món ăn  - Mời trẻ ăn | - Trẻ xếp ghế vào bàn ăn.  - Trẻ rửa tay, rửa mặt  - Trẻ ngồi trật tự  - Trẻ mời cô và các bạn |
| - Bao quát, động viên trẻ ăn hết xuất  - Lấy thêm cơm cho trẻ có nhu cầu. - Quan tâm tới những trẻ ăn chậm, mới ốm dậy  - Nhắc trẻ ăn lịch sự, không làm rơi vãi cơm ra bàn | - Trẻ ăn lịch sự  - Trẻ xin cơm cô  - Trẻ ăn |
| - Nhắc trẻ xếp bát thìa gọn vào rổ.  - Nhắc trẻ uống nước, lau miệng.  - Cô dọn vệ sinh phòng ăn | - Trẻ nhẹ nhàng để bát, thìa  - Trẻ thực hiện |
| - Nhắc trẻ đi vệ sinh và lấy gối  - Cô sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ nằm theo giới tính, nhắc trẻ nằm đúng tư thế, chú ý tới những trẻ khó ngủ, đi vệ sinh nhiều, tách những trẻ hay nói chuyện xa nhau để tiện theo dõi. | - Trẻ đi vệ sinh và lấy gối vào chỗ ngủ  - Trẻ nằm ngay ngắn và ngủ |
| - Cô thức trông trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ, quan sát xử lý tình huống kịp thời.  - Cô vỗ về những cháu khó ngủ, mở những bài hát ru nhẹ nhàng để trẻ đi vào giấc ngủ | - Trẻ ngủ |
| - Cho trẻ ngồi tại chỗ 1 đến 2 phút cho tỉnh ngủ.  - Nhắc trẻ cất gối gọn gàng vào đúng nơi qui định.  - Cho trẻ vận động nhẹ bài "Quả".  - Chia quà chiều cho trẻ, bao quát, nhắc trẻ ăn hết xuất | - Trẻ ngồi tại chỗ  - Trẻ cất gối.  - Trẻ vận động  - Trẻ ăn quà chiều |

**A. TỔ CHỨC CÁC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động** | **Nội dung** | **Mục đích - yêu cầu** | **Chuẩn bị** |
| **Hoạt động chơi theo**  **ý thích** | - Cho trẻ thực hiện các loại vở: Phương tiện giao thông, toán. | - Rèn kĩ năng cầm màu cho trẻ.  - Trẻ giữ gìn sách, vở.  - Tích cực hoàn thành bài. | - Bút chì, kéo, keo, bút sáp màu, vở.  - Bàn, ghế ngồi đủ cho trẻ. |
| - Ôn các bài hát, thơ trong chủ đề. | - Trẻ nhớ tên bài hát, thơ trong chủ đề.  - Phát triển ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc cho trẻ | - Nhạc bài hát, dụng cụ âm nhạc... |
| - Kể chuyện cho trẻ nghe: Truyện "Cây khế". | Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện.  - Phát triển kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ và rèn kỹ năng kể chuyện diễn cảm cho trẻ. | - Powerpoint chuyện cây khế, que chỉ. |
| - Chơi theo ý thích của trẻ | - Trẻ có ý thức gọn gàng, ngăn nắp. | - Đồ chơi các góc. |
| - Vệ sinh cá nhân cho trẻ | - Trẻ có ý thức giữ gìn vệ sinh sạch sẽ.  - Rèn tính tự lập cho trẻ. | - Gương, lược, nước sạch, khăn mặt. |
| - Biểu diễn văn nghệ, nêu gương cắm cờ (phát phiếu bé ngoan). | - Trẻ biết được việc làm đúng và việc làm chưa đúng.  - Trẻ mạnh dạn nhận lỗi và sửa sai. | - Nhạc các bài hát trong chủ đề.  - Bảng bé ngoan, cờ. |
| **Trả trẻ** | - Dặn dò, kiểm tra tư trang và trả đồ dùng cho trẻ  - Cho trẻ chơi tự do và trả trẻ | - Phát huy tính tự lập ở trẻ..  - Trẻ lễ phép chào hỏi trước khi về | **-** Tư trang của trẻ. |

**HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hướng dẫn của giáo viên** | **Hoạt động của trẻ** |
| - Cho trẻ thực hiện vở bé làm quen phương tiện giao thông, bé làm quen với toán, chữ cái.  + Hướng dẫn trẻ thực hiện theo yêu cầu của bài  + Quan sát, động viên trẻ kịp thời  + Nhận xét, tuyên dương trẻ | - Trẻ chú ý lắng nghe cô hướng dẫn.  - Trẻ thực hiện |
| - Hỏi trẻ tên các bài hát, bài thơ trong chủ đề.  + Mời cả lớp, nhóm và cá nhân trẻ lên hát, đọc thơ.  - Cô nhận xét, động viên trẻ kịp thời. | - Trẻ trả lời  - Trẻ hát, đọc thơ |
| - Lần 1: Kể thể hiện tình cảm - Giảng nội dung câu chuyện. - Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh. - Cô vừa kể câu chuyện gì? - Trong câu chuyện có nhân vật nào? - Các con yêu thích nhân vật nào? vì sao? - Giáo dục: Trẻ biết yêu thươg giúp đỡ anh em trong gia đình. | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Cây khế  - 2 anh em  - Em  - Trẻ lắng nghe |
| - Các con thích chơi ở góc nào? Con sẽ chơi gì?  - Cho trẻ về góc chơi, chơi cùng trẻ. | - Trẻ trả lời  - Trẻ chơi |
| - Cho trẻ xếp hàng lần lượt vệ sinh cá nhân sạch sẽ, chải tóc giúp trẻ.  - Nhắc trẻ chỉnh tư trang gọn gàng. | - Trẻ vệ sinh rửa tay, mặt sạch sẽ |
| - Tổ chức biểu diễn văn nghệ  + Cho trẻ nhắc lại cùng cô về tiêu chuẩn bé ngoan, cho trẻ nhận xét ưu, nhược điểm của mình, bạn.  - Cô nhận xét chung.  - Cô phát cờ, cờ hoa phiếu bé ngoan cho trẻ | - Trẻ hát, đọc thơ  - Trẻ nhắc lại  - Trẻ nhận xét  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lên cắm cờ |
| - Nhắc trẻ kiểm tra đồ dùng cá nhân của mình.  - Cho trẻ chơi tự do trong các góc  - Cô trả trẻ đúng phụ huynh, nhắc trẻ chào ông, bà, bố mẹ, cô giáo trước khi về. | - Trẻ kiểm tra tư trang  - Trẻ chơi tự do.  - Trẻ chào cô, chào bố mẹ trước khi ra về. |

***Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2019***

**Hoạt động chính: VĐCB: Đập và bắt bóng bằng 2 tay**

**- Trò chơi: Kẹp bóng**

**Hoạt động bổ trợ: - Bài hát**

**- Truyện**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên bài tập vận động cơ bản: Đập và bắt bóng bằng hai tay

- Trẻ biêt dùng sức của hai tay đập bóng xuống sàn và bắt bóng đúng cách

**2. Kỹ năng:**

- Rèn kỹ năng cầm bóng bằng hia tay, đạp bóng xuống sàn và bắt được bóng khi nhảy lên

- Rèn khả năng định hướng trong không gian

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú tham gia bài tập và trò chơi vận động

- Giáo dục trẻ có ý thức đoàn kết , thân thiện phối hợp cùng các bạn

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

\* Đồ dùng của cô:

- Trang phục gọn gàng

- Nhạc bài hát về chủ đề.

- Xắc xô

\* Đồ dùng của trẻ:

- 2 giỏ hoa cúc trắng

- Trang phục gọn gàng

- 20 quả bóng, 4 rổ

**2. Địa điểm:** Ngoài sân

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** ( 2 phút)  - Củng cố nề nếp học tập  - Xin chào mừng các bạn đến với chương trình “Vì bạn xứng đáng” của trường mầm non Liên Hòa nhân vật ngày hôm nay chính là một bà mẹ nghèo sống cùng con gái nhỏ trong một túp lều, bà mẹ đang mắc bệnh hiểm nghèo mà chưa có cách cứu chữa. Cố đố các con đó là những nhân vật trong câu chuyện gì  ?  - Chúng ta sẽ cùng đến thăm sức khỏe của bà mẹ nhé!  - Các con thấy thời tiết hôm nay thế nào?  - Có bạn nào bị ốm không?  **2. Giới thiệu bài:** ( 1 phút).  - Vậy bây giờ cô con mình cùng tập thể dục để có sức khỏe rồi đến thăm bà mẹ nhé!  **3. Hướng dẫn:** ( 17 - 19 phút).  **a. Hoạt động 1:** Khởi động  - Đi vòng tròn, kết hợp đi các kiểu chân theo hiệu lệnh của cô theo nhạc bài “Hãy đến với con người Việt Nam tôi".  - Chuyển đội hình 3 hàng  **b. Hoạt động 2:** Trọng động.  \* Bài tập phát triển chung:  + Tay: Hai tay đưa ra trước sang ngang  + Chân: Đứng dậm chân tại chỗ  + Bụng: Tay đưa cao nghiêng người sang hai bên  + Bật: Bật tiến về phía trước  - Tập theo nhạc bài hát "Em yêu cây xanh".  \* Vận động cơ bản: Đập và bắt bóng bằng 2 tay.  - Các con ạ, để giúp mẹ cô bé chữa khỏi bệnh, cách duy nhất  đó là con gái bé nhỏ phải vượt qua được các thử thách khó khăn gian khổ đến được núi cao và hái nhiều bông hoa cúc trắng ở đó mang về cho mẹ thì mẹ sẽ  khỏi bệnh.  - Và hôm nay chúng ta sẽ là người cùng tiếp sức cùng với cô bé lên núi hái hoa. Các bạn đã sẵn sàng chưa?  - Cho trẻ chuyển đội hình 2 hàng đối diện nhau.  - Lần 1: Cô làm động tác dứt khoát, không giải thích.  - Lần 2: Cô làm mẫu, chính xác kết hợp giải thích và phân tích động tác.  + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên tay cầm bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.  + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh cô dùng sức của tay đập mạnh bóng xuống sàn bóng nảy lên cô bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng.  - Mời 1 trẻ lên tập  \* Trẻ thực hiện:  + Lần 1: Lần lượt trẻ ở từng hàng lên thực hiện (2 trẻ /lần)  + Lần 2: Cho trẻ tập kết hợp nhạc  + Lần 3: Cho 2 hàng thi đua lên hái hoa cúc trắng.  - Vừa rồi các con cùng nhau thực hiện vận động gì?  \* Trò chơi vận động: Kẹp bóng  - Giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến luật chơi, cách chơi + Cách chơi: 2 bạn một đôi bạn sẽ cùng nhau kẹp bóng bằng bụng, hai tay dang ngang nắm vào nhau và đi ngang bước dồn trên con đường thẳng, đến đích các con cầm bóng và thả vào rổ của đội mình.  + Luật cơi: Khi di chuyển các con không được dùng tay giữ bóng, nếu bóng bị rơi thì các con quay lại lấy quả bóng khác, còn nếu bóng rơi xuống đất các con phải nhặt bóng quay về để vào rổ của và về cuối hàng để đôi bạn khác lên chơi.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét chơi  **c. Hoạt động 3:** Hồi tĩnh  – Cho trẻ đi nhẹ nhàng mang hoa về tặng mẹ của bạn nhỏ.  – Giáo dục trẻ lòng  nhân ái,biết yêu thương giúp đỡ nhau trong những  lúc khó khăn.  **4. Củng cố: (** 1 phút).  - Hỏi tên bài học.  **5. Nhận xét - tuyên dương:** (1 phút)  Chương trình: “Vì bạn xứng đáng” của trường mầm non Nam Mỹ cũng đã khép lại, xin chào và hẹn gặp lại. | - Trẻ ổn định  - Trẻ lắng nghe  - Sự tích hoa cúc trắng  - Lạnh ạ  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ  - Trẻ đi vòng tròn theo hiệu lệnh của cô  - Trẻ về hàng  - Tập 3 lần x 8 nhịp  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Tập 2 lần x 8 nhịp  - Trẻ lắng nghe  - Sẵn sàng  - Trẻ chuyển đội hình  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ quan sát  - Trẻ chú ý quan sát cô tập mẫu và phân tích  - Trẻ thực hiện vận động  - Trẻ thực hiện vận động  - Trẻ tập thi đua  - Đập và bắt bóng bằng 2 tay.  - Trẻ lắng nghe  - Lắng nghe cô phổ biến luật chơi và cách chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ đi nhẹ nhàng  - Đập và bắt bóng bằng 2 tay. |

\* Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: kiến thức, kĩ năng của trẻ):

.........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2019***

**Hoạt động chính: Thơ "Cây dây leo".**

**Hoạt động bổ trợ: - Bài hát**

**- Trò chơi**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ “Cây dây leo”, tên tác giả “Xuân Tửu”

- Trẻ hiiểu được nội dung bài thơ và thuộc bài thơ.

- Trẻ biết đọc thơ cùng cô, theo nhịp điệu của bài thơ.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ, chú ý có chủ định cho trẻ, phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.

**3. Giáo dục thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

- Thông qua bài thơ này trẻ biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bón phân cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

\* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh minh họa bài thơ, que chỉ, máy vi tính, ti vi.

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

\* Đồ dùng của trẻ:

- Cổng thể dục

- Ghế đủ cho trẻ ngồi

- Trang phục trẻ gọn gàng

**2. Địa điểm:** Trong lớp học.

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** (1 - 2 phút)  - Củng cố nề nếp học tập  - Cô cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”, trò chuyện:  + Chúng mình vừa hát bài hát gì?  + Bài hát nói về điều gì?  + Cây xanh có lợi ích gì?  + Các con ạ! Cây xanh được trồng để lấy bóng mát, có cây trồng để làm cảnh đẹp, có cây lại cho quả chín, hoa đẹp, chúng đều giúp ích cho con người và làm cho không khí trong lành, xanh sạch đẹp hơn vì thế chúng mình phải yêu quý, chăm sóc và bảo vệ các loại cây xanh nhé!  **2. Giới thiệu bài:** (1 phút)  - Có một loại cây bé tí teo hay trồng và leo ngoài cửa sổ, không biết đó là cây gì? Muốn biết môi trường sống của cây cần có gì, chúng ta hãy lắng nghe cô đọc bài thơ Cây dây leo của tác giả Xuân Tửu.  **3. Hướng dẫn hoạt động:** (17 - 19 phút)  **a. Hoạt động 1**: Đọc thơ cho trẻ nghe  - Cô đọc lần 1: Diễn cảm kết hợp cử chỉ điệu bộ.  - Cô vừa đọc bài thơ gì?  - Bài thơ do tác giả nào sáng tác?  - Các con cảm nhận thế nào về bài thơ?  - Bài thơ rất hay và còn có nhiều hình ảnh rất đẹp và sinh động để tặng cho chúng mình đấy.  - Cô cho trẻ về vị trí ngồi 3 tổ theo hình chữ u.  - Cô đọc lần 2: Kết hợp hình ảnh minh hoạ  - Trong bài thơ nói về cây gì?  + Giảng nội dung: Bài thơ nói về một loại cây dây leo hay trồng bên cạnh cửa sổ để làm cảnh, cây rất cần có ánh sáng như nắng, gió, nước thì cây mới lớn nhanh, hoa mới đẹp.  \* Đàm thoại nội dung:  - Tác giả miêu tả cây dây leo như thế nào?  - Cô giới thiêu từ “tí teo” có nghĩa là rất nhỏ bé đấy.  + Cây đươc trồng ở đâu?  + Cây dây leo ở trong nhà sau đó bò ra đâu?  + Cây bò ra ngoài cửa sổ để làm gì?  - Cô giới thiêụ từ “nghển cổ” cây muốn vươn lên thật cao để đón lấy nắng, gió, mưa, vậy cây mới phát triển xanh tốt được.  + Cây đã trả lời như thế nào?  + Nhờ đươc tắm nắng, gió,mưa, mà cây đã như thế nào?  - Qua bài thơ này muốn cây phát triển xanh tốt chúng mình cần làm gì?  => Các con ạ, tất cả các loại cây đều có ích cho cuộc sống của con người chúng ta. Cây cho hoa, cho quả, cây cho bóng mát, cây làm cảnh. Vì vậy chúng ta phải biết chăm sóc cây, tưới nước cho cây, bảo vệ cây, không ngắt lá bẻ cành.  **b. Hoạt động 2:** Dạy trẻ đọc thơ  - Cả lớp đọc 2 lần  - Cô mời tổ, nhóm lên đọc  - Cô chú ý sửa sai và động viên khen trẻ  - Cô mời cá nhân đọc 1-2 trẻ lên đọc  - Cô động viên khuyến khích trẻ kịp thời  - Vừa rồi cô dạy các con bài thơ gì?  - Của tác giả nào?  **c. Hoạt động 3:** Trò chơi "Gieo hạt".  - Giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến luật chơi, cách chơi  - Cách chơi: Cho trẻ nắm tay nhau thành 1 vòng tròn. Sau đó người lớn sẽ hô to các hiệu lệnh sau: “Gieo hạt, Mùi hương, Nảy mầm, Thơm ngát, Một cây, Một quả, Hai cây, Hai quả, Một nụ, Gió thổi, Hai nụ, Cây rụng, Một hoa, Lá rụng, Hai hoa, Nhiều lá”, mỗi hiệu lệnh ứng với một động tác.  + Luật chơi: Trẻ nắm tay nhau thành một vòng tròn. Lắng nghe hiệu lệnh của cô giáo và thực hiện các động tác ứng với hiệu lệnh đó. Trẻ thực hiện sai sẽ chịu phạt.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét kết quả chơi  **4. Củng cố:** (2 phút)  - Hỏi tên bài học  **5. Nhận xét - tuyên dương:** ( 1 phút) | - Trẻ hát  - Em yêu cây xanh  - Bạn nhỏ thích trồng cây  - Tỏa bóng mát và cho quả.  - Trẻ lắng nghe  - Vâng ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe  - Cây dây leo  - Xuân Tửu  - Bài thơ hay ạ  - Trẻ về tổ  - Trẻ lắng nghe  - Cây dây leo  - Trẻ lắng nghe  - Bé tí teo  - Ở trong nhà  - Cửa sổ  - Trẻ trả lời  - Tắm nắng gió, gội mưa rào  - Cây mới cao  - Tưới nước, bắt sâu cho cây  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ đọc thơ  - Trẻ đọc thơ  - Cây dây leo  - Xuân Tửu  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi  - Trẻ chơi  - Cây dây leo |

\* Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: kiến thức, kĩ năng của trẻ):

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

***Thứ 4 ngày 01 tháng 01 năm 2020***

**Tên hoạt động: Một số loại quả**

**Hoạt động bổ trợ: - Trò chơi**

**- Bài hát**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết tên gọi và những đặc điểm, đặc trưng của một số loại quả quen thuộc về hình dáng, màu sắc, hương vị (Quả cam, chuối, xoài).

**2. Kĩ năng:**

- Phát triển kĩ năng quan sát, so sánh.

- Phát triển ngôn ngữ, cung cấp vốn từ cho trẻ.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động

- Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

\* Đồ dùng của cô:

- Giáo án Powerpoint, máy chiếu, máy tính, bút trình chiếu, loa, thước chỉ.

- Nhạc bài hát: “Quả gì”, “Em yêu cây xanh”, “Màu hoa”.

- Quả cam, quả chuối, quả xoài (Bằng vật thật).

- Dao, khăn lau, đĩa to.

- Một cái túi đựng quả, 3 bức tranh vẽ cây cam, cây xoài và cây nho.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Lô tô một số loại quả đủ cho mỗi trẻ.

- 3 đĩa quả (Cam, chuối, xoài) đã bổ sẵn cho trẻ nếm.

**2. Địa điểm tổ chức:** Trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn đinh tổ chức:** ( 1 - 2 phút)  - Củng cố nề nếp học tập  - Cô lắc xắc xô vẫy các cháu đến ngồi quanh cô.  + Các con có thích nghe cô kể chuyện không? Cô có một câu chuyện rất hay về một vườn cây ăn quả đấy, các con hãy lắng nghe cô kể nhé!  - Vào một buổi sáng mùa xuân ấm áp, bạn thỏ trắng xin phép mẹ đi tham quan nông trại của bác gấu đen, vườn quả của bác gấu đen năm nay rất được mùa bội thu, bạn thỏ trắng đi đến đâu cũng thấy toàn là hoa quả, quả thì có màu xanh biếc, quả thì có màu hồng tươi, quả màu vàng óng,quả tím hồng, …thật là tuyệt, bạn thỏ trắng vô cùng sung sướng khi được ngắm nhìn chúng, nhưng bạn ấy lại không hề biết gì về các loại quả ấy, bạn suy nghĩ một lúc: A! ta sẽ mang các loại quả này đến nhờ lớp 3 Tuổi A2 đoán xem đó là những loại quả gì? Nếu các bạn ấy đoán đúng ta sẽ tặng cho các bạn ấy nhiều loại quả khác nữa. Vậy các con có đồng ý giúp bạn Thỏ không?  - Cô cho cả lớp về chỗ ngồi.  **2. Giới thiệu bài:** (1 phút) - Cô đưa túi quà của bạn Thỏ ra: Đây là túi quà của bạn Thỏ tặng cho cả lớp mình đấy, chúng ta hãy cùng nhau giúp bạn thỏ khám phá xem trong túi quà có những loại quả nào nhé!  - Bạn thỏ tặng cho các con quả cam, chuối và xoài. Vậy chúng mình cùng cô tìm hiểu về 3 loại quả đó nhé!  **3. Hướng dẫn:** ( 17 - 19 phút) **a. Hoạt động 1:** Tìm hiểu về một số quả  \* Quả cam  - Cô đưa quả cam ra cho trẻ quan sát:  + Cô có quả gì đây?  + Quả cam có dạng hình gì?  + Quả cam có màu gì?  + Vỏ nó như thế nào  - Cô bổ quả cam ra cho trẻ quan sát  + Bên trong quả cam có gì?  + Trước khi ăn cam chúng mình phải làm gì?  + Cam có vị như thế nào?  => Quả cam của cô có màu vàng, có dạng hình tròn, vỏ nhẵn, có nhiều múi trong múi có nhiều hạt, có vị chua, cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin C và muối khoáng, giúp cho da dẻ hồng hào, khỏe mạnh, trước khi ăn chúng ta phải bóc vỏ, bỏ hạt, cho vào thùng rác.  \* Quả chuối  - Cô đưa quả chuối ra cho trẻ quan sát:  + Cô có quả gì đây?  + Quả chuối có dạng hình gì?  + Quả chuối có màu gì?  + Vỏ nó như thế nào?  – Cô bóc quả chuối ra cho trẻ quan sát.  + Trước khi ăn chuối chúng mình phải làm gì?  + Chuối chín có vị như thế nào?  => Chuối chín có màu vàng, có dạng hình tròn dài, hơi cong, nhiều quả xếp thành 1 nải, không có hạt, vỏ chuối trơn, có vị ngọt, Cung cấp cho cơ thể nhiều vitamin.  \* Quả xoài  - Cô đưa quả xoài ra cho trẻ quan sát:  + Cô có quả gì đây?  + Quả xoài có dạng hình gì?  + Quả Xoài của cô có màu gì?  + Vỏ nó như thế nào?  + Quả xoài có mấy hạt? (Cô bổ quả xoài ra cho trẻ quan sát hạt xoài)  - Cho trẻ nếm thử.  + Xoài có vị như thế nào?  => Quả xoài của cô có màu xanh, khi chín có màu vàng, dạng hình tròn dài, vỏ trơn, bên trong có 1 hạt, có vị ngọt, cung cấp nhiều vitamin.  **\* Mở rộng:**  - Ngoài các loại quả mà các con vừa được khám phá, còn có rất nhiều loại quả khác nữa đấy, cô mời các con hãy cùng cô đi thăm vườn quả miền quê Nam bộ nào!  - Cô trình chiếu cho trẻ xem thêm một số loại quả khác (Cho trẻ quan sát và nói tên các loại quả đó)  - Giáo dục: Trong thiên nhiên, có rất nhiều loại quả thơm ngon bổ dưỡng, tất cả những loại quả này đều cung cấp cho chúng ta nhiều vitamin cần thiết cho cơ thể, giúp cho làn da đẹp hơn, khỏe mạnh hơn, vì vậy chúng ta cần phải bảo vệ và chăm sóc các loại cây ăn quả này và khi ăn quả xong, các con phải biết bỏ vỏ đúng nơi quy định để bảo vệ môi trường xanh - sạch - đẹp nhé!  - Lớp chúng mình vừa được khám phá những loại quả gì?  - Bây giờ các con hãy làm các chú gà đi ngủ và sau đó hãy đoán xem quả gì đã biến mất.  - Trời tối rồi gà con đi ngủ nào! (Cô cất quả xoài)  - Trời sáng rồi, gà con thức dậy  - Quả gì đã biến mất rồi?  **b. Hoạt động 2:** So sánh "quả Cam và quả  Chuối".  - Bây giờ trên bàn còn lại những quả gì nữa?  - Các con hãy quan sát và phát hiện cho cô xem 2 loại quả này có gì giống nhau?  + Giống nhau: Đều là trái cây, đều có màu vàng và cung cấp nhiều vitamin giúp da dẻ đẹp hơn, hồng hào hơn, khi ăn đều phải bỏ vỏ.  + Khác nhau: Cam có dạng hình tròn, có múi, vỏ sần sùi, nhiều hạt, có vị chua - Chuối có dạng hình tròn dài, hơi cong, vỏ nhẵn, không có hạt, có vị ngọt.  **c. Hoạt động 3:** Trò chơi  \* Trò chơi 1: “Dơ nhanh đọc đúng”  - Giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến luật chơi và cách chơi  + Trong rổ có gì?  + Cô cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu  của cô về tên gọi, hình dáng,màu sắc,… và dơ nhanh quả đó lên.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét chơi  \* Trò chơi 2: “ Tìm quả cho cây”  - Giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến luật chơi và cách chơi  + Cách chơi: Cô có 3 bức tranh vẽ cây cam, cây xoài và cây nho chỉ có cành lá, nhưng chưa có quả, nhiệm vụ của các con là hãy dán thật nhiều quả vào mỗi cây, 3 đội sẽ dán 3 loại quả cho 3 cây, lần lượt từng bạn lên lấy quả của đội mình chạy nhanh lên dán trên cây rồi về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo tiếp tục thực hiện cho đến hết. Thời gian của phần thi này là một bản nhạc, sau mỗi bản nhạc, đội nào dán được nhiều quả và đẹp nhất thì đội đó thắng.  + Luật chơi: Bạn sau chỉ được thực hiện khi bạn trước đó đã thực hiện xong, mỗi bạn chỉ được dán 1 quả/1 lần.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét chơi  **4. Củng cố:** ( 1 phút).  - Hỏi tên bài học?  **5. Nhận xét - tuyên dương:** ( 1 phút )  - Thời gian của tiết học hôm nay đã hết rồi, cô chúc các con luôn học thật giỏi, ngoan ngoãn và ăn thật nhiều hoa quả để  cơ thể luôn khỏe mạnh và có những làn da thật đẹp nhé!  - Trẻ vui hát “Màu hoa” và ra sân chơi! | - Trẻ ổn định  - Trẻ đứng gần cô  - Trẻ trả lời  - Vâng ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện  - Trẻ trả lời  - Trẻ về tổ  - Trẻ cùng cô khám phá  - Vâng ạ  - Trẻ quan sát  - Quả cam  - Dạng hình tròn  - Màu cam  - Võ sần sùi  - Múi cam và hạt  - Rửa tay  - Chua  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Quả chuối  - Dang dài hơi cong  - Màu vàng  - Nhẵn  - Bóc vỏ  - Ngọt  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Quả xoài  - Dài và tròn  - Màu vàng  - Nhẵn ạ  - 1 hạt  - Trẻ ăn  - Ngọt  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chú ý quan sát  - Trẻ lắng nghe  - Quả cam, xoài, chuối  - Trẻ giả đi ngủ  - Ò ó o  - Quả xoài  - Quả chuối và cam  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Lô tô  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời  - Trẻ hát |

\* Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: kiến thức, kĩ năng của trẻ):

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

***Thứ 5 ngày 02 tháng 01 năm 2020***

**Tên hoạt động: Vẽ quả cho cây**

**Hoạt động bổ trợ: - Bài hát**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách vẽ cây bằng dấu vân tay.

- Trẻ biết dùng các thao tác để vẽ quả bằng dấu vân tay.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Rèn kỹ năng vẽ, trộn màu vẽ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động và tạo sản phẩm.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ  
1. Đồ dùng của cô và trẻ.**

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, giá treo tranh, que chỉ.

- Nhạc bài hát

- Giấy A3, màu,

- Đĩa đựng màu,

- Khăn lau tay.

- Xắc xô.

- Gian hàng bán các loại quả

\* Đồ dùng của trẻ:

- Vở tạo hình

- Đĩa đựng màu, khăn lau tay

- Giá treo sản phẩm,

- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

**2. Địa điểm:** Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** (1- 2 phút)  - Củng cố nề nếp học tập.  - Hôm nay Cô thấy các con rất ngoan và giỏi, cô thưởng cho chúng mình một chuyến đi thăm quan tới siêu thị, các con có muốn đi không nào?  - Trẻ đi thành vòng tròn trên nền nhạc bài vè: Vè trái cây  - Đã tới siêu thị rồi, chúng mình cùng chào bác bán hàng đi nào.  - Cô thấy ở siêu thị đã bày bán rất nhiều các loại quả, chúng mình cùng nhìn xem đó là những loại quả gì nào?  - Đây là quả gì? Quả như thế nào?  - Còn đây là quả gì?  - Quả chuối như thế nào? Có màu gì?  - Ăn hoa quả cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng ta?  - Các con có thích ăn các loại quả này không?  - Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả và rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn,... Trước khi ăn quả phải rửa tay, rửa hoa quả và mời mọi người cùng ăn.  **2. Giới thiệu bài:** (1 phút)  - Cô thấy các con đều rất yêu thích các loại quả. Hôm nay cô con mình sẽ làm những họa sỹ tí hon vẽ thật nhiều quả nhé. Các con có thích không?  - Bây giờ, Cô con mình cùng hát vang bài hát: “Quả” và đi về chỗ ngồi nào.  **3. Hướng dẫn trẻ hoạt động:** ( 17 - 19 phút)  **a. Hoạt động 1:** Quan sát đàm thoại  - Để giúp các họa sĩ tí hon có được những bức tranh đẹp thì trước tiên các họa sĩ hãy cùng nhau quan sát bức tranh của cô đã nhé!  - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh vẽ, đàm thoại:  + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?  + Tranh vẽ gì?  + Cây gồm có gì đây? (Cô chỉ vào từng phần).  + Tán lá màu gì?  + Thân cây màu gì?  + Thân cây có gì đây?  + Cành cây còn có gì đây nhỉ?  + Những quả này có màu gì?  + Quả có dạng hình gì?  + Cách vẽ quả ở gần và ở xa như thế nào?  - Cô dùng màu chất liệu gì để vẽ quả?  - Cô dùng gì để vẽ quả nhỉ?  - Và đây là gì của cây?  **b. Hoạt động 2:** Cô làm mẫu  - Cô có bức tranh gì đây?  + Bức tranh này còn thiếu gì nhỉ?  + Vậy bây giờ các con cùng quan sát cô vẽ quả cho cây nhé!  - Đầu tiên cô nhứng đầu ngón tay vào đĩa màu rồi cô nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên tán cây để thành nhiều quả màu xanh, đỏ, vàng.  + Khi vẽ quả xanh thì cô chọn màu gì?  + Còn quả chín thì cô sẽ chọn màu gì?  - Với những quả ở gần thì cô sẽ vẽ to hơn.  + Cô dùng ngón tay nào để vẽ quả to nhỉ?  + Còn những quả ở xa cô sẽ vẽ như thế nào?  + Cô sẽ dùng ngón tay gì để vẽ quả ở xa?  **c. Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện  - Con định vẽ quả gì?  - Con vẽ quả đó như thế nào?  + Con dùng màu gì để vẽ  - Tư thế ngồi như thế nào là đúng?  - Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi. Vậy chúng mình cùng thi tài xem ai sẽ là họa sĩ tí hon giỏi nhất vẽ được nhiều quả mà các con thích đẹp nhất cho góc tạo hình của lớp mình nhé.  - Bây giờ các con hãy vẽ các loại quả mà các con thích dưới nền nhạc bài: “Quả”  - Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ sáng tạo, chú ý trẻ kỹ năng yếu.  **d. Hoạt động 4:** Trưng bày sản phẩm  - Bản nhạc đã kết thúc, các con hãy dừng tay.  - Cô sẽ chia lớp mình ra làm 3 tổ:  + Tổ Lá xanh  + Tổ Hoa thơm  + Tổ Quả ngọt  - Cô mời từng tổ lên gắn tranh lên giá để cho các bạn cùng quan sát và nhận xét tranh của các con nào?  - Cho vài trẻ nhận xét  - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?  - Cô khái quát lại: Nêu ưu điểm, tồn tại và động viên trẻ kịp thời.  - Cô khen những bài vẽ đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau sẽ cố gắng hơn.  \* GD: Hôm nay, các con đã làm những họa sỹ tí hon vẽ lên những bức tranh về quả rất đẹp. Các con ạ, khi vẽ tranh các con phải nhớ ngồi và sử dụng màu đúng cách để tạo nên những bức tranh đẹp. Các con nhớ chưa nào?  **4. Củng cố** (1 phút).  - Hỏi tên bài học?  **5. Nhận xét - tuyên dương:** ( 1 phút) | - Trẻ ổn định  - Trẻ trả lời  - Trẻ đi vòng tròn  - Trẻ chào  - Quả cam, chuối, xoài  - Quả cam  - Quả chuối  - Có dạng dài, màu vàng  - Cung cấp vitamin C  - Có ạ  - Trẻ lắng nghe  - Cuống và lá  - Trẻ về chỗ ngồi  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Tranh vẽ cây ăn quả  - Màu xanh  - Thân màu nâu  - Có cành  - Có quả  - Màu xanh, màu hồng, màu vàng  - Dạng tròn  - Quả ở gần to, quả ở xa nhỏ  - Màu nước  - Ngón tay  - Gốc cây  - Cây xanh  - Quả  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe  - Màu xanh  - Màu vàng, đỏ  - Ngón trỏ  - Vẽ nhỏ hơn  - Ngón út  - Quả cam  - Trẻ trả lời  - Màu nước  - Ngồi thẳng  - Trẻ thực hiện  - Trẻ dừng tay  - Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày  - Trẻ nhận xét bài của bạn  - Trẻ lắng nghe  - Vẽ quả cho cây |

\* Đánh giá trẻ hàng ngày (Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: kiến thức, kĩ năng của trẻ):

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................

***Thứ 6 ngày 03 tháng 01 năm 2020***

**Tên hoạt động: - Dạy hát "Em yêu cây xanh"**

**- Nghe hát: Vườn cây của ba**

**- Trò chơi: Ai nhanh nhất**

**Hoạt động bổ trợ:**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời đúng nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát và hứng thú khi chơi trò chơi.

**2. Kỹ năng:**

- Phát triển kĩ năng nghe, hát đúng giai điệu lời ca.

- Rèn kĩ năng chăm chú, hưởng ứng và thể hiện cảm xúc theo nhịp điệu bài hát.

**3. Thái độ:**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia hoạt động,

- Giáo dục trẻ chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. CHUẨN BỊ:**

**1. Đồ dùng của cô và trẻ:**

\* Đồ dùng của cô:

- Nhạc có bài hát: Em yêu cây xanh; Vườn cây của ba

- Ti vi, máy tính, que chỉ

\* Đồ dùng của trẻ:

- Trang phục của trẻ phù hợp

- Ghế ngồi đầy đủ cho trẻ.

**2. Địa điểm:** Trong lớp học.

**III.TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** ( 1 - 2 phút)  - Củng cố nề nếp học tập  - Cô cho trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”, trò chuyện:  + Các bé gieo được hạt gì nhỉ?  + Chúng mình đã trồng được cây gì ?  + Để cây luôn xanh tốt và phát triển cần làm gì?  + Cô cho trẻ thao tác chăm sóc cây .  + Cây xanh có lợi ích gì cho cuộc sống của chúng mình?  => Giáo dục: Các con ạ, chúng mình phải chăm sóc, tưới cây hằng ngày để cây phát triển và đem lại lợi ích cho cuộc sống.  **2. Giới thiệu bài:** ( 1 phút)  - Cây xanh ko những mang lại cho chúng ta nhiều bóng mát mà còn đem lại bầu ko khí trong lành. Chính vì vậy nhạc sĩ Hoàng Văn Yến cũng rất yêu quý cây xanh và đã sáng tác nên bài hát “Em Yêu Cây Xanh ". Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát này nhé !  **3. Hướng dẫn hoạt động:** ( 17 - 19 phút)  **a. Hoạt động 1:** Dạy hát "Em yêu cây xanh".  - Lần 1: Hát thể hiện tình cảm ( Không nhạc).  + Các con vừa nghe cô hát bài gì?  + Của tác giả nào?  - Lần 2: Hát kết hợp điệu bộ ( Có nhạc).  + Tại sao các bạn nhỏ trong bài hát lại thích trồng nhiều cây xanh?  - Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đến các bạn rất thích trồng cây xanh để có bóng mát và cho các chú chim nhẩy nhót trên cây và còn cho nhiều quả chín nữa .  \* Dạy trẻ hát  - Cho cả lớp hát 2 lần  - Mời từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát  - Cho trẻ hát kết hợp xen kẽ các hình thức to- nhỏ.  - Cô chú ý sửa sai và khuyến khích trẻ hát đúng.  **b. Hoạt động 2:** Nghe hát "Vườn cây của ba".  - Cô thấy hôm nay các con hát rất hay, học rất ngoan cô khen cả lớp. Thế bây giờ lớp mình có muốn đi du lịch với cô không?  - Vậy hôm nay cô xin mời các con cùng về thăm Miền Tây Nam Bộ, thăm miệt vườn và xem thử ở đây có những gì thú vị nhé!  - Cho trẻ xem powerpoint hình ảnh cây ăn quả  + Các con đi du lịch và thấy những gì?  - Đó là những loại quả nào?  + Các con có biết bài hát nào có nói đến những loại quả đó không?  - Ngoài bài hát các con vừa kể, cô còn có một bài hát rất hay nói về nhiều loại trái cây, đó là bài hát "Vườn cây của ba" của chú Phan Nhân bây giờ cô sẽ hát tặng các con nhé!  - Lần 1: Cô hát không nhạc .  + Cô vừa hát bài gì?  + Của tác giả nào?  - Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc.  + Các con thấy giai điệu của bài hát như thế nào?  \* Giảng giải nội dung: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, trồng rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải không được chặt phá, hái hoa, bẻ cành, bừa bãi nha các con  - Lần 3: Cô mở nhạc cho trẻ nghe qua ca sĩ hát. Khuyến khích trẻ hưởng ứng.  **c. Hoạt động 3:** Trò chơi " Ai nhanh nhất".  - Giới thiệu tên trò chơi  - Phổ biến luật chơi, cách chơi  + Cách chơi: Cô cho từng nhóm trẻ chơi đi xung quanh vòng tròn khi nghe tiếng hát nhỏ chậm trẻ đi ngoài vòng, khi nghe tiếng hát to nhanh trẻ nhảy vào vòng.  + Luật chơi : Bạn nào không nhảy được vào vòng sẽ phải nhảy lò cò.  - Tổ chức cho trẻ chơi  - Nhận xét chơi  **4. Củng cố:** ( 1 phút)  - Hỏi tên bài học.  **5. Nhận xét - Tuyên dương:** ( 1 phút) | - Trẻ ổn định  - Trẻ chơi  - Hạt cam  - Cây cam, chuối  - Chăm sóc, tưới cây  - Cho quả và bóng mát  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Em yêu cây xanh  - Hoàng Văn Yến  - Trẻ lắng nghe  - Có nhiều hoa và quả chín  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hát  - Trẻ hát  - Có ạ  - Trẻ chú ý xem  - Quả nhãn, na, chôm, chôm  - Quả gì  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ nghe cô hát  - Vườn cây của ba  - Phan Nhân  - Hay ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ hưởng ứng  - Trẻ lắng nghe cô phổ biến luật chơi, cách chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ trả lời |

\* Đánh giá trẻ hàng ngày ( Đánh giá những vấn đề nổi bật về: Tình trạng sức khỏe ; trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ: kiến thức, kĩ năng của trẻ ) :

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................................

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**GIÁO *ÁN TẠO HÌNH***

**Hoạt động chính: Vẽ quả cho cây**

**Hoạt động bổ trợ: - Hát**

**- Trò chơi**

**Chủ đề: Thế giới thực vật**

**Đối tượng: 3 - 4 tuổi.**

**Thời gian: 20 - 25 phút**

**Ngày soạn: 09/01/2010**

**Ngày dạy:12/01/2020**

**Người thực hiện: Nguyễn Thị Huyền**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

**1. Kiến thức:**

- Trẻ biết cách vẽ cây bằng dấu vân tay.

- Trẻ biết dùng các thao tác để vẽ quả bằng dấu vân tay.

**2. Kĩ năng:**

- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay.

- Rèn kỹ năng vẽ, trộn màu vẽ.

**3. Giáo dục:**

- Trẻ hứng thú và tích cực tham gia vào hoạt động và tạo sản phẩm.

- Biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

**II. CHUẨN BỊ  
1. Đồ dùng của cô và trẻ.**

\* Đồ dùng của cô:

- Tranh mẫu, giá treo tranh, que chỉ.

- Nhạc bài hát

- Giấy A3, màu, đĩa đựng màu, Khăn lau tay.

- Xắc xô.

\* Đồ dùng của trẻ:

- Vở tạo hình

- Đĩa đựng màu, khăn lau tay

- Giá treo sản phẩm,

- Bàn ghế đủ cho trẻ ngồi.

**2. Địa điểm:** Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** (1- 2 phút)  - Củng cố nề nếp học tập.  - Cô Tiên mùa xuân xin chào các bé. Các bé ơi, mùa xuân tươi đẹp đã đến rồi đây! Mùa xuân đến trăm hoa đua nở, cây cối đâm chồi nảy lộc. Xin mời các bé cùng đi dạo với cô nào!  - Cho trẻ vận động bài "Mùa xuân ơi" và đi đến vườn cây ăn quả, trò chuyện:  - Vừa rồi các con đi chơi với cô có thích khong?  - Các con à! Mùa xuân đến thời tiết ấm áp, xua tan cái lạnh của mùa đông. Vườn cây mùa xuân cũng trở lên tươi tốt, cây cối cho ra rất nhiều những loại quả thơm, ngon mang nhiều màu sắc của mùa xuân.  - Các con có biết vườn cây mùa xuân có những cây gì đây?  + Quả màu gì?  - Ăn hoa quả cung cấp chất gì cho cơ thể của chúng ta?  - Các con có thích ăn các loại quả này không?  - Giáo dục trẻ ăn đa dạng các loại quả và rau xanh để cho cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn,... Trước khi ăn quả phải rửa tay, rửa hoa quả và mời mọi người cùng ăn nhé!  **2. Giới thiệu bài:** (1 phút)  - Và hôm nay các con sẽ cùng cô tiên mùa xuân vẽ quả cho cây để mùa xuân của chúng ta thêm tươi xanh hơn nhé!  **3. Hướng dẫn trẻ hoạt động:** ( 17 - 19 phút)  **a. Hoạt động 1:** Quan sát đàm thoại  - Cô mùa xuân có 1 món quà tặng các con, chúng mình cùng xem đó là món quà gì nhé!  - Cô dùng thủ thuật cho trẻ quan sát tranh vẽ, đàm thoại:  + Bức tranh vẽ gì?  + Các con có nhận xét gì về bức tranh này?  + Cây gồm có gì đây? (Cô chỉ vào từng phần).  + Tán lá màu gì?  + Thân cây màu gì?  + Cây xanh trong bức tranh được họa sĩ vẽ rất nhiều quả, các con thấy có những quả màu gì?  - Điều đặc biệt quả của cây được vẽ bằng gì các con biết không?  - À, quả của cây được họa sĩ vẽ bằng dấu vân tay, chỉ cần các con nhứng tay vào đĩa màu rồi nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên tán cây để thành quả màu đỏ, màu xanh theo ý thích.  - Bức tranh rất đẹp phải không nào?  **b. Hoạt động 2:** Cô làm mẫu  - Các con có muốn vẽ thật nhiều quả cho cây không nào?  - Để vẽ được cô tiên mùa xuân sẽ hướng dẫn cách vẽ cho các con nhé!  - Đầu tiên các con phải ngồi ngay ngắn, tay trái cô giữ sách, tay phải đễ vẽ. Cô sẽ nhúng đầu ngón tay vào đĩa màu rồi cô nhấc ngón tay ra và ấn mạnh đầu ngón tay lên tán cây để thành quả.  + Khi vẽ quả xanh thì cô chọn màu gì?  + Còn quả chín thì cô sẽ chọn màu gì?  - Với những quả ở gần thì cô sẽ vẽ to hơn.  + Cô dùng ngón tay nào để vẽ quả to nhỉ?  + Còn những quả ở xa cô sẽ vẽ như thế nào?  + Cô sẽ dùng ngón tay gì để vẽ quả ở xa?  **c. Hoạt động 3:** Trẻ thực hiện  - Con định vẽ quả màu gì?  - Con sẽ vẽ quả như thế nào?  - Tư thế ngồi như thế nào là đúng?  - Cô thấy bạn nào cũng có ý tưởng riêng của mình rồi. Vậy chúng mình cùng thi tài xem ai sẽ là họa sĩ tí hon giỏi nhất vẽ được nhiều quả mà các con thích đẹp nhất cho góc tạo hình của lớp mình nhé.  - Khi trẻ thực hiện, cô quan sát, bao quát trẻ, động viên trẻ sáng tạo, chú ý trẻ kỹ năng yếu.  **d. Hoạt động 4:** Trưng bày sản phẩm  - Sắp hết giờ rồi, các con hãy dừng tay.  - Cho trẻ chơi trò chơi "Tay đẹp".  - Cho vài trẻ nhận xét  - Con thích bức tranh nào nhất? Vì sao con thích?  - Cô khái quát lại: Nêu ưu điểm, tồn tại và động viên trẻ kịp thời.  - Cô khen những bài vẽ đẹp, góp ý những bài chưa đẹp lần sau sẽ cố gắng hơn.  \* GD: Hôm nay, các con đã vẽ lên những bức tranh về quả rất đẹp. Khi vẽ tranh các con phải nhớ ngồi và sử dụng màu đúng cách để tạo nên những bức tranh đẹp. Các con nhớ chưa nào?  **4. Củng cố** (1 phút).  - Hỏi tên bài học?  **5. Nhận xét - tuyên dương:** ( 1 phút) | - Trẻ ổn định  - Trẻ lawnsng nghe  - Trẻ đi vòng tròn  - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe  - Màu đỏ, hồng, vàng  - Vitamin  - Có ạ  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ quan sát  - Tranh vẽ cây  - Có tán lá và thân  - Màu xanh  - Màu nâu  - Màu xanh, màu hồng, màu vàng  - Trẻ lắn nghe  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Trẻ trả lời  - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe  - Màu xanh  - Màu vàng, đỏ  - Ngón trỏ  - Vẽ nhỏ hơn  - Ngón út  - Quả cam  - Trẻ trả lời  - Ngồi thẳng  - Trẻ thực hiện  - Trẻ dừng tay  - Trẻ chơi  - Trẻ đem sản phẩm lên trưng bày  - Trẻ nhận xét bài của bạn  - Trẻ lắng nghe  - Vẽ quả cho cây |