**Tuần 4: TÊN CHỦ ĐỀ LỚN: BẢN THÂN**

Thời gian thực hiện: ( 4 tuần)

***Nhánh 1: “*Ngày hội**

Thời gian thực hiện:

**A. TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **Đón trẻ,**  **Chơi, Thể dục buổi sáng** | **1. Đón trẻ.**  - Đón trẻ vào lớp, hướng dẫn trẻ sát khuẩn tay, đo thân nhiệt, cất đồ dùng cá nhân.  - Trò chuyện với trẻ về ngày Tết trung thu  - Chơi theo ý thích.  - Điểm danh trẻ tới lớp. | - Nắm được tình hình sức khỏe của trẻ khi trẻ đến lớp.  - Rèn kĩ năng tự lập, gọn gàng ngăn nắp  - Nhẹ nhàng hướng trẻ vào chủ đề kích thích tính tò mò của trẻ để trẻ khám phá chủ đề “Ngày hội trăng rằm của bé**”** | - Cô đến sớm dọn vệ sinh, mở của thông thoáng phòng học chuẩn bị đồ dùng, đồ chơi  - Tranh ảnh, nội dung trò chuyện với trẻ  - Sổ theo dõi thân nhiệt, máy đo nhiệt độ, dung dịch sát khuẩn |
| **2. Thể dục sáng**  **-** Tập theo bài hát “Chào bình minh” | -Rèn ý thức kỷ luật tập thể.  - Giúp trẻ yêu thích TD thích vận động  - Rèn luyện kỹ năng vận động và thói quen rèn luyện thân thể | - Sân tập bằng phẳng, an toàn sạch sẽ  - Kiểm tra sức khoẻ trẻ  - Nhạc thể dục |
| **3. Điểm danh trẻ** | - Trẻ nhớ tên mình, tên bạn. Cô theo dõi chuyên cần của trẻ. Theo dõi báo ăn | - Sổ theo dõi,  - Phần mềm Smas |

**BÌNH DƯƠNG A CỦA BÉ**

Từ ngày 28/ 09 đến 23 tháng 10 năm 2020

**Trăng rằm của bé*”*** Số tuần thực hiện: 1 Tuần.

Từ ngày 28/ 09 đến ngày 02/10/ 2020

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Đón trẻ:**  - Cô đón trẻ ân cần niềm nở từ tay phụ huynh, trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, những nguyện vọng của phụ huynh.  - Hướng dẫn trẻ sát khuẩn tay bằng dung dịch khô, đo nhiệt độ và vào sổ theo dõi thân nhiệt.  - Nhắc trẻ tự kiểm tra túi quần áo lấy những đồ vật không an toàn đưa cho cô, hướng dẫn trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định.H­ướng cho trẻ chơi tự do theo ý thích của mình  - Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề | - Trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào ông bà…,  Trẻ tự kiểm tra túi quần áo, lấy cho cô những đồ vật không an toàn có trong túi quần áo của trẻ, cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định  - Trẻ trò chuyện |
| **2. Thể dục sáng:**  **-** Cô tập trung trẻ, cô kiểm tra sức khỏe của trẻ  - Cho trẻ xếp hàng ra sân tập.  *\* Khởi động:*  Tập khởi động các động tác theo nhạc bài: “Bài tập buổi sáng”  *\* Trọng động:*  - Cô và trẻ cùng nhau tập các động tác theo nhạc bài: “Chào bình minh”  *\* Hồi tĩnh :*  - Cho trẻ đi nhẹ nhàng thả lỏng điều hòa theo nhạc bài: “Con công hay múa”  - Cô nhận xét tuyên d­ương trẻ.  - Giáo dục trẻ có ý thức tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh và phát triển.Cô cho trẻ xếp hàng vào lớp | - Trẻ tập trung  - Trẻ làm theo hiệu lệnh của cô  - Đứng đội hình 3 hàng ngang dãn cách đều  - Tập theo cô mỗi động tác 2 lần 4 nhịp  - Đi nhẹ nhẹ nhàng |
| **3. Điểm danh trẻ**  - Cùng cô phối hợp điểm danh trẻ. Cô đọc tên trẻ, đánh dấu trẻ có mặt, trẻ báo ăn trẻ nghỉ có lý do, nghỉ không có lý do. | - Trẻ có mặt dạ cô |

**A. TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **Chơi hoạt động ở các góc** | **1. Góc phân vai:**  Cửa hàng bánh kẹo, cửa hàng hoa quả, cửa hàng đồ chơi. Siêu thị, gia đình | *1.Kiến thức.*  – Trẻ có kỹ năng chơi tại các góc phù hợp với chủ đề. Biết nhận vai chơi và thể hiện 1 số hành động như vai chơi đã nhận.  - Trẻ chơi theo nhóm và biết phối hợp các hành động chơi trong nhóm 1 cách nhịp nhàng. Biết thỏa thuận chủ đề chơi, phân vai chơi.  *2. Kỹ năng:*  - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau 1 cách phong phú để xây dựng khu công viên, nhà bếp…  - Phát triển các quá trình nhận thức , khả năng quan sát , tư­ởng tư­ợng ghi nhớ có chủ định thông qua hoạt động vui chơi.  *3. Thái độ:*  - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết với bạn, biết bảo vệ giữ gìn đồ dùng đồ chơi, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định sau khi chơi. | - Đồ dùng, đồ chơi góc phân vai: gia đình, của hàng văn phòng phẩm, đồ nấu ăn |
| **2. Góc xây dựng**:  Xây dựng khu vui chơi, công viên, nhà bếp,... | Nguyên vật liệu xây dựng: Gạch, bộ lắp ghép, cổng, hàng rào, cây xanh, các loại đồ chơi; Trang phục bác thợ xây. |
| **3. Góc tạo hình:** Tô màu, cắt, vẽ, xé dán đồ chơi như đèn ôngsao, đèn lồng....; chị Hằng, chú Cuội, mặt lạ... | Bút màu, giấy A4, bút chì,… |
| **4. Góc học tập, sách**: Xem tranh truyện ngày tết trung thu,các loại trăng, sao, đồ chơi, làm sách tranh album ảnhvề tết Trung thu. | Tranh ảnh, sách tranh chủ đề |
| **5. Góc khám phá khoa học:**  + Chọn và phân loại tranh lô tô, đồ dùng, đồ chơi.  + Bé tập làm bánh trung thu | - Máy tính  - Các nguyên vật liệu làm bánh trung thu  - Lô tô, đồ dùng đồ chơi |
| **6. Góc âm nhạc:**  Hát+ nghe hát: Vui trung thu, Chiếc đèn ông sao, Chú cuội chơi trăng, Gác trăng, | - Dụng cụ âm nhạc  - Nhạc một số bài hát. |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Hát bài hát: “Vui trung thu”  - Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát, nội dung chủ đề. | - Trẻ hát cùng cô  - Trò chuyện cùng cô |
| **2. Nội dung hoạt động:**  **\* Thỏa thuận trước khi chơi:**  **-** Cô gọi trẻ ngồi xung quanh trò chuyện về các góc chơi. Ở lớp mình hôm nay có rất nhiều góc chơi: góc xây dựng, góc phân vai, góc tạo hình... Con thích chơi ở góc nào? Trong góc chơi đó có những đồ chơi gì?  + Góc phân vai hôm nay chơi gì nào? Bạn nào sẽ chơi cùng với bạn?  - Góc âm nhạc các con chơi gì nào?  - Thế còn góc sách chúng mình sẽ làm gì?  - Cho trẻ tự nhận góc chơi, chúng mình đã nhận vai chơi ở các góc rồi.  - Cô giúp trẻ phân vai chơi có thể thực hiện một số hành động chơi.  - Khi chơi xong chúng mình phải làm gì?  **\* Quá trình chơi:**  - Cho trẻ về góc chơi mà mình đã chọn đeo thẻ góc  - Cô bao quát các nhóm chơi và xử lý các tình huống xẩy ra và liên kết các góc chơi, gợi ý mở rộng nội dung chơi .  - Tạo tình huống để trẻ thể hiện tốt vai chơi của mình và giao lưu, Theo dõi trẻ chơi, động viên khuyến khích trẻ chơi, hướng dẫn , giúp đỡ trẻ khi cần.  **\* Sau khi chơi:**  - Cô và trẻ đến từng góc tham quan. Sau đó cho trẻ nhận xét các góc chơi của các bạn.  - Cho trẻ về các góc chơi cất dọn đồ dùng, đồ chơi. | - Trẻ trả lời  - Trẻ chọn góc chơi  - Trẻ nêu ý tưởng  - Trẻ về chỗ thỏa thuận vai chơi  - Trẻ về các góc chơi mà trẻ chọn. Tự thỏa thuận chơi  - Thu dọn đồ dùng, đồ chơi |
| **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét chung giờ học, khen ngợi động viên, tuyên dương trẻ. | Lắng nghe cô nhận xét |

**A. TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **Hoạt động ngoài trời** | **1. Hoạt động có chủ đích:**  Dạo quanh sân trường , quan sát thời tiết , thiên nhiên tham quan các khu vực trong trường, vườn cây, nghe âm thanh khác nhau.  Trò chuyện về hoạt động ngày Tết trung thu, bày cỗ, rước đèn  Nhặt lá, đếm lá. Làm đồ chơi. | *1. Kiến thức:*  - Trẻ biết nhận biết được một số hiện tượng thời tiết  - Trẻ biết một số khu vực trong trường, công việc của các cô các bác trong trường  - Giúp trẻ có những hiểu biết sinh động về chủ đề  *2. Kỹ năng:*  - Phát triển khả năng quan sát so sánh, phân tích, ghi nhớ có chủ định  - Phát triển khả năng thính giác  - Phát triển ở trẻ các tố chất vận động, khả năng nhanh nhẹn, khéo léo,  *3. Thái độ:*  - Trẻ chủ động tích cực trong mọi hoạt động của mình mạnh dạn và tự tin khi đưa ra ý kiến nhận xét của mình.  - Trẻ biết yêu quý và bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường.  - Trẻ đ­ược chơi theo ý thích của mình | - Địa điểm quan sát.  - Câu hỏi đàm thoại  - Tạo tình huống cho trẻ quan sát và khám phá. |
| **2. Trò chơi vận động:**  - Chơi trò chơi vận động: “Ai tinh”, “Ai biến mất”, “ Tìm bạn thân”  - Chơi trò chơi dân gian “ném còn, mèo đuổi chuột, chó sói xấu tính; Chồng nụ chồng hoa”... | - Địa điểm chơi an toàn, bóng |
| **3. Chơi tự do:**  - Chơi với đồ chơi thiết bị ngoài trời, chơi tại khu vực trải nghiệm cát, đá, sỏi... | - Đồ chơi ngoài trời  - Khu vực trải nghiệm an toàn sạch sẽ |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:**  - Các con ơi hôm nay chúng mình cảm thấy như thế nào nhỉ? Cô và chúng mình cùng ra sân đi dạo nhé!  Bây giờ các con cùng lấy mũ nón và cùng cô đi dạo nào! | - Trẻ lắng nghe |
| **2. Nội dung hoạt động:**  **\* Hoạt động có mục đích:**  Tập trung trẻ thành 2 hàng dọc. Cô cho trẻ theo cô ra sân quan sát thời tiết, thiên nhiên tham quan các khu vực trong trường v­ườn tr­ường đàm thoại với trẻ về ngày Tết Trung Thu:  + Cô đố các con có sắp tới sẽ đến ngày gì không?  + Vào ngày tết Trung thu các con sẽ được làm gì?  + Vào ngày Tết trung thu các con sẽ được thưởng thức những món ăn gì?  **\* Trò chơi vận động:**  - Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai tinh”, “Ai biến mất”, ....  - Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi hư­ớng dẫn, tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần  - Cô nhận xét trẻ chơi, động viên tuyên dư­ơng trẻ  **\* Chơi tự do:**  - Cô giới thiệu khu vực chơi tự do.  - Giới thiệu các trò chơi, đồ chơi sẵn có trên sân : đu quay, cầu trượt, nhà bóng, cát và nước  - Cho trẻ chọn nội dung chơi mà trẻ thích.  - Cô và trẻ cùng nhau chơi, cô quan sát bao quát trẻ, xử lý tình huống xẩy ra, chơi cùng trẻ | - Trẻ quan sát, trả lời  - Trẻ quan sát lắng nghe và nói lên ý hiểu của trẻ  - Trẻ trò chuyện  - Lắng nghe  - Thực hiện chơi  - Trẻ chơi  - Trẻ chơi trò chơi theo hứng thú của trẻ  - Trẻ thực hiện |
| **3. Kết thúc:**  - Cô nhận xét chung, rút kinh nghiệm buổi chơi  - Cho trẻ đi rửa tay và xếp hàng vào lớp. |  |

**A. TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **Hoạt động ăn** | - Trước khi ăn: Tổ chức vệ sinh cá nhân (Rèn kĩ năng rửa tay đúng cách trước và sau khi ăn, sau khi đi vệ sinh lau miệng sau khi ăn)  -Trẻ biết kê bàn ghế chuẩn bị bàn ăn cùng cô giáo.  - Trong khi ăn: Tổ chức cho trẻ ăn, Tạo bầu không khí khi ăn( Rèn khả năng nhận biết món ăn, cô mời trẻ, trẻ mời cô) động viên trẻ ăn chậm, quan tâm trẻ biếng ăn, trẻ yếu về thể chất.  - Sau khi ăn: Vệ sinh sau khi ăn. | - Rèn thói quen vệ sinh, văn minh trong ăn uống,…  - Giáo dục trẻ phải ăn hết xuất của mình, không làm vãi cơm ra bàn, …  - Ăn xong biết cất bàn, ghế bát, thìa vào đúng nơi quy định. | - Bàn ăn, khăn lau tay, khăn rửa mặt, bát , thìa, cốc uống nước, … đủ với số trẻ trong lớp. |
| **Hoạt động ngủ** | - Trước khi ngủ: Trẻ xếp gối cùng cô, kê phản ngủ  - Trong khi ngủ:  + Tạo an toàn cho trẻ khi ngủ: ( quan sát để không có trẻ nào cầm đồ dùng, đồ chơi, gạch, đá sỏi, hột hạt, vật sắc nhọn trước khi cho trẻ ngủ)  + Nằm ngủ đúng chỗ của mình, không nói chuyện đùa nghịch trong khi ngủ.  - Sau khi ngủ dậy: Khi ngủ dậy biết cất đồ dung cá nhân vào đúng nơi qui định như chiếu,gối | - Trẻ biết và hình thành thói quen tự phục vụ và giúp đỡ người khác.  - Trẻ biết ngủ đúng chỗ của mình, không nói chuyện đùa nghịch  - Trẻ có giấc ngủ ngon và được ngủ đẫy giấc. | - Các bài thơ, các câu truyện cổ tích.. các bào hát ru, dân ca…  - Vạc giường, chiếu, gối… |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| *\* Trước khi ăn:*  - Cô nhắc trẻ rửa tay bằng xà phòng, hướng dẫn trẻ mở vòi nước vừa đủ, không vẩy nước tung tóe, rửa xong tắt vòi…  - Trò chuyện về các loại thực phẩm, món ăn cách chế biến các món ăn từ động vật mà trẻ biết.  - Cô hướng dẫn trẻ kê xếp bàn ghế, chuẩn bị bàn ăn  *\* Trong khi ăn:*  - Cô chia thức ăn cho trẻ, giới thiệu món ăn; giáo dục trẻ giá trị dinh dưỡng của các món ăn, khuyến khích trẻ ăn hết xuất, không để cơm rơi vãi, không nói chuyện riêng…  - Nhắc trẻ mời cô, mời bạn trước khi ăn.  *\* Sau khi ăn:*  - Nhắc trẻ cất thìa, bát, ghế đúng nơi quy định;  - Nhắc trẻ rửa mặt, rửa tay, đánh răng, uống nước sau khi ăn cơm song. | - Trẻ đi rửa tay.  - Trẻ giúp cô kê, xếp bàn ghế chuẩn bị bàn ăn.  - Trẻ lắng nghe  - Mời cô và các bạn cùng ăn cơm  - Trẻ cất thìa, bát ghế đúng nơi quy định đi rửa mặt, đánh răng, uống nước |
| *\* Trước khi ngủ:*  - Cô nhắc trẻ đi vệ sinh, nhắc trẻ lấy gối.  - Hướng dẫn trẻ chuẩn bị chỗ ngủ  - Cho trẻ đọc bài thơ: “Giờ đi ngủ” và nghe những bài hát ru, dân ca nhẹ nhàng để trẻ đi vào giấc ngủ.  *\* Trong khi ngủ:*  - Cô quan sát, phát hiện và xử lý kịp thời các tình huống có thể xảy ra trong khi trẻ ngủ, sửa tư thế ngủ cho trẻ.  *\* Sau khi trẻ dậy:*  - Trẻ nào thức giấc trước cô cho dậy trước.  - Hướng dẫn trẻ làm những công việc vừa sức như: cất gối, cất chiếu…vào tủ.  - Nhắc nhở trẻ đi vệ sinh  - Cho trẻ hát và vận động nhẹ nhàng trước khi ăn bữa phụ. | - Trẻ đi vệ sinh, lấy gối vào giường nằm ngủ  - Trẻ đọc bài thơ: “ Giờ đi ngủ”  - Trẻ dậy cất gối và chiếu vào tủ  - Trẻ đi vệ sinh; vận động nhẹ ăn quà chiều |

**A. TỔ CHỨC**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG** | **NỘI DUNG** | **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU** | **CHUẨN BỊ** |
| **Chơi hoạt động theo ý thích** | - Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo  - Chơi tự do theo ý thích ở góc  - Ôn xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.  - Xếp đồ chơi gọn gàng/ Biểu diễn văn nghệ.  - Nhận xét nêu gương cuối ngày,cuối tuần | - Trẻ đư­ợc đọc thơ nghe kể chuyện, tạo tinh thần thoải mái  - Giúp trẻ thoải mái sau một buổi học  - Rèn kỹ năng ca hát và biểu diễn, mạnh dạn, tự tin.  - Giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, hồn nhiên  - Trẻ có ý thức gọn gàng  - Giáo dục lễ giáo cho trẻ  - Trẻ biết nhận xét đánh giá những việc làm đúng, sai của mình, của bạn, có ý thức thi đua | - Đồ dùng đồ chơi đầy đủ cho trẻ hoạt động.  - Tranh ảnh  - Băng đĩa  Góc chơi  - Đồ dùng âm nhạc  - Cờ đỏ, phiếu bé ngoan |
| **Trả trẻ** | - Trả trẻ, dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày.  - Kiểm tra quân tư trang của trẻ, nhắc trẻ lấy đúng, đủ quân tư trang của mình.  - Chào phụ huynh, trẻ dọn phòng học | - Trẻ biết chào cô chào các bạn và người thân… | - Khăn mặt, dây buộc tóc, lược…  - Đồ dùng cá nhân của trẻ |

**CÁC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| *\* Hoạt động chung:*  - Dạy trẻ kỹ năng vệ sinh răng miệng, vệ sinh thân thể, dạy trẻ kỹ năng gấp quần áo  - Ôn xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.  - Cô cho trẻ hoạt đông, quan sát trẻ, động viên khuyến khích trẻ  *Hoạt động theo nhóm ở các góc:*  - Cho trẻ hoạt động theo nhóm ở các góc  - Cô quan sát trẻ  - Cho trẻ xếp đồ chơi gọn gàng  + Cho trẻ biểu diễn văn nghệ  - Cô cho trẻ biểu diễn văn nghệ  - Quan sát trẻ, động viên trẻ kịp thời  *\* Tổ chức hoạt động nêu g­ương cuối ngày, cuối tuần:*  - Cô gợi trẻ nêu tiêu chuẩn thi đua: bé ngoan, bé chăm, bé sạch  - Gợi trẻ nhận xét bạn, Nêu những hành vi ngoan, ch­a ngoan, nêu những trẻ đạt ba tiêu chuẩn, và những trẻ còn mắc nỗi  - Cô nhận xét và cho trẻ cắm cờ ( cuối ngày), tặng phiếu bé ngoan( cuối tuần)  - Nhắc trẻ phấn đấu ngày hôm sau. | - Trẻ chơi trò chơi  - Trẻ thực hiện  - Hoạt động góc theo ý thích  - Trẻ xếp đồ chơi gọn gàng  - Trẻ biểu diễn văn nghệ  - Nêu tiêu chuẩn thi đua  - Nhận xét theo tiêu chuẩn thi đua  - Trẻ cắm cờ |
| - Cô cho trẻ vệ sinh cá nhân sạch sẽ, buộc tóc cho các bạn gái gọn gàng.  - Cho trẻ lấy đồ dùng cá nhân, cất ghế  - Nhắc trẻ chào cô giáo, các bạn, và người thân.  - Trả trẻ,dặn trẻ đi học đều.  - Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập,sức khoẻ của trẻ, về các hoạt động của trẻ trong ngày | - Trẻ vệ sinh cá nhân.  - Trẻ lấy đồ dùng cá nhân, cất ghế  - Trẻ chào cô, chào các bạn , chào người thân. |

**HOẠT ĐỘNG HỌC**

***Thứ 2 ngày 28 tháng 09 năm 2020***

**TÊN HOẠT ĐỘNG: Thể dục:**

**+ VĐCB: Nhảy lò cò 7- 9 m liên tục**

**+ TCVĐ: Kéo co**

**Hoạt động bổ trợ**: Trò chuyện trường mầm non của bé

Hát: Trường chúng cháu là trường mầm non

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

***1. Kiến thức:***

- Trẻ nhớ tên vận động “Nhảy lò cò 7- 9 m liên tục”

- Trẻ biết nhảy lò cò trên một chân, một chân co gối bật về phía trước và đổi chân

- Trẻ nhảy lò cò trong đường hẹp và nhảy qua vòng.

- Biết chơi trò chơi “Kéo co” đúng luật.

***2. Kỹ năng:***

- Rèn kỹ năng tập hợp hàng và chuyển đội hình cho trẻ.

- Rèn kĩ năng phản xạ nhanh cho trẻ.

- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ khi luyện tập.

- Rèn sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi nhảy trên một chân, chân không chạm đất.

***3. Giáo dục thái độ:***

- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

- Trẻ nghiêm túc, đoàn kết, hợp tác khi luyện tập.

- Trẻ có nề nếp và biết phối hợp, hợp tác với bạn trong hoạt động.

**II. CHUẨN BỊ**

*1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:*

***1.1. Đồ dùng của cô:***

- Giáo án.

- Nhạc thể dục

- Trang phục gọn gàng.

- Vạch chuẩn cách nhau 7 m

+ Một sợi dây thừng dài 6m  
+ Vẽ 1 vạch thẳng làm ranh giới giữa hai đội

***1.2. Đồ dùng của trẻ:***

- Trang phục của trẻ gọn gàng

- Quả bông thể dục

- Nơ cài ngực

- Bóng, vòng, cổng chui

*2. Địa điểm tổ chức:*

Ngoài sân

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| ***1/Ổn định tổ chức:*** |  |
| Xin chào các bạn nhỏ! Hôm nay các bạn đi đâu mà vui thế?  Sắp đền ngày Tết trung thu rồi đấy các bạn đã có ý tưởng gì chưa? | Chúng con đến trường Bình Dương A dự ngày hội Trung Thu  Chúng mình tham gia các trò chơi dân gian. |
| **2/ Giới thiệu bài:** |  |
| - Ngày hội trung thu sắp đến trường mần non Bình Dương A tổ chức rất nhiều hoạt động đấy! Trong đó có các trò chơi dân gian, tò chơi vận động chúng mình có muốn cùng tham gia không?  - Vậy chúng mình cùng nắm tay nhau và chúng mình cùng đi đến ngày hội Trung thu của trường MN Bình Dương A nhé! | - Trẻ lắng nghe  - Không ạ?  - Trẻ về chỗ lấy bông múa |
| ***3/ Nội dung trọng tâm:*** |  |
| ***3.1 Hoạt động 1 : Khởi động***  - Để ai cũng có sức khỏe dẻo giai để tham gia các hoạt động chúng mình cùng khởi động trên nền nhạc của BTC.  - Cho trẻ đi các kiểu đi: Đi thường bằng bàn chân, đi bằng mũi bàn chân, gót chân, chạy chậm, chạy nhanh…. Về đội hình 2 hàng dọc.  - Cho trẻ điểm số 1, 2 tách hàng  - Các con vừa hoàn thành phần khởi động, các con đã thấy cơ thể mình dẻo giai và sẵn sàng đi đến ngày hội trung chưa?  ***3.2 Hoạt động 2: Trọng động :***  \* *Bài tập phát triển chung :*  Trước khi đi đến ngày hội Trung Thu chúng mình sẽ cùng nhau sẽ đồng diễn theo giai điệu bài “ Bé khỏe bé ngoan” cùng các động tác: Tay, Chân, bụng, bật nhảy (mỗi động tác 2 lần 8 nhịp)  + Động tác tay: Đánh chéo 2 tay ra 2 phía trước, sau.  (Tập 2 lần x 8 nhịp)  + Động tác lườn-bụng: Đứng, cúi về trước. (Tập 2 lần x 8 nhịp)  + Động tác chân: Đứng, cúi về trước. (Tập 2 lần x 8 nhịp)  Các VĐV đã thực hiện rất tốt phần thi của mình, chúc mừng cả hai gia đình. Phần thi này BTC quyết định tặng cho mỗi gia đình 1 bông hoa và đều đủ điều kiện bước sang phần thi thứ hai.  *\* Vận động cơ bản : “*Nhảy lò cò 7- 9 m *”.*  - Trong ngày hội Trung thu có một phần trò chơi rất hay. Các con hãy cùng quan sát xem nhé phía trước mặt các con có gì nào?  - Với một vạch xuất phát và một vạch đích thì chúng mình có thể chơi gì?  - Bạn nào có ý tưởng về trò chơi hãy lên thực hiện cho các bạn xem nào?  - Các con thấy các bạn thực hiện như thế nào? (Mời 1 – 2 trẻ trả lời)  - Còn với cô hôm nay cô sẽ chơi “ nhảy lò cò 7- 9 m”  - Các bạn có muốn cùng tham gia trò chơi cùng cô không?  - Vậy bây giờ bạn nào biết nhảy lò cò rồi sẽ lên thực hiện cho cô và các bạn cùng xem nào?  - Bây giờ các bạn cùng chú ý quan sát cách cô và ca  - Cô thực hiện mẫu lần 1: Không giải thích.  - Cô thực hiện lần 2: Phân tích, giảng giải.  - TTCB: Các con sẽ đứng trước vạch khi nghe cô nói “chuẩn bị” Đứng khép chân trước vạch kẻ , tay chống hông  - Thực hiện: Khi có hiệu lệnh trẻ co 1 chân nhảy lò cò nhảy một chân về phía trước nhớ khi nhảy chân không chạm đất., . Nhảy lò cò bằng đầu bàn chân không dẫm vào vạch kẻ.  - Mời 1- 2 trẻ lên thực hiện.  - Lần lượt thực hiện  - Vừa rồi các bạn đã thực hiện rất tốt vận động “Nhảy lò cò 7-9 m ” các bạn đã sẵn sàng tham gia vào trò chơi chưa?  - Cô cho trẻ ở 2 tổ thực hiện  + Lần 1: Nhảy lò cò về phía trước  + Lần 2: Nhảy lò cò theo đường hẹp  + Lần 3: Nhảy lò cò qua 2 vòng  - Chú ý bao quát từng nhóm để sửa sai, nhắc nhở trẻ  chống hông giữ thăng bằng  - Nhận xét khen ngợi trẻ làm tốt, động viên khuyến khích trẻ chưa thực hiện được..  *\* Trò chơi vận động :Kéo co*  + Luật chơi:  Bên nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc  + Cách chơi:  Chia trẻ thành hai nhóm bằng nhau, tương đương sức nhau, xếp thành hai hàng dọc đối diện nhau. Mỗi nhóm chọn một cháu khoẻ nhất đứng đầu hàng ở vạch chuẩn, cầm vào sợi dây thừng và các bạn khác cũng cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô thì tất cả kéo mạnh dây về phía mình. Nếu người đứng đầu hàng nhóm nào dẫm chân vào vạch chuẩn trước là thua cuộc. - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 lần | - Trẻ thực hiện các động tác khởi động cùng cô và các bạn.  -Trẻ điểm danh 1-2 đến hết. Tách hàng  -Tập đều bài tập phát triển chung  - Trẻ trả lời  - Nhớ tên bài tập  - Quan sát cô tập mẫu  - Nghe cô hướng dẫn cách tập  - 1-2 trẻ lên tập  - Từng trẻ lên tập  - Tập thi đua nhau  - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi, luật chơi  - Hào hứng tham gia chơi |
| ***3.3 Hoạt động 3 : Hồi tĩnh***  - Các VĐV thân mến! Hội thi đã khép lại và chúc mừng kết quả của hai gia đình, Bây giờ chúng mình cùng thả lỏng cơ thể sau các phần thi cho cơ thể thoải mái hơn nào. | - Trẻ nhẹ nhàng thả lỏng tay chân. |
| **4/ Củng cố:** |  |
| -Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau tham gia vận động gì đấy các con?  - Vì sao chúng mình phải tập luyện thể dục vậy các con? | - Bài: Nhảy lò cò 7- 9 m ạ!  - Tập luyện thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh và phát triển |
| **5/ Kết thúc:** |  |
| **-**Nhận xét giờ học  - Cho trẻ nghỉ ngơi thu dọn đồ dùng. | -Lắng nghe cô nhận xét  - Trẻ thu dọn đồ dùng cùng cô. |

**Đánh giá trẻ hàng ngày**(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức,kỹ năng của trẻ):

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

***Thứ 3 ngày 29 tháng 09 năm 2020***

**TÊN HOẠT ĐỘNG : Văn học:**

**Thơ: “ Trăng ơi từ đâu đến”**

**Hoạt động bổ trợ : - Hát “Bé và trăng”**

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1.Kiến thức*:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu được nội dung bài thơ

- Biết đọc thơ diễn cảm cùng cô.

- Qua bài thơ trẻ biết được mỗi khi có trăng tròn và đẹp nhất đó là ngày rằm tháng 8, là ngày tết trung thu.

*2. Kỹ năng:*

- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ diễn cảm, ngắt nghỉ đúng ngữ điệu, nhịp điệu, thể hiện tình cảm kết hợp động tác minh họa theo nội dung bài thơ.

*3. Giáo dục thái độ:*

- Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên biết bảo vệ môi trường

**II. CHUẨN BỊ:**

*1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:*

- Tranh thơ “Trăng ơi từ đâu đến”

- Đĩa nhạc các bài hát: Bé và trăng, Chiếc đèn ông sao

*2. Địa điểm tổ chức:*

Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** |  |
| - Tập trung trẻ đúng xung quanh cô: Các con ơi lại đây với cô nào?  - Chúng mình cùng nhau hát bài: “ Bé và trăng” nhé ! | - Trẹ chạy lại đứng xung quanh cô.  - Cùng cô và các bạn hát bài “ Bé và trăng” |
| **2. Giới thiệu bài:** |  |
| - Các bạn vừa nghe bài hát gì?  - Trong bài hát có nhắc đến gì?  - Các bạn có biết trăng từ đâu đến không?  - Để biết được hôm nay cô sẽ dạy cho các bạn 1 bài thơ, qua bài thơ này các bạn sẽ biết được trăng từ đâu đến đó là bài thơ “ Trăng ơi từ đâu đến” của tác giả Trần Đăng Khoa | - Bài hát Bé và trăng ạ  - Nhắc đến bé và trăng  - Vâng ạ |
| **3. Hướng dẫn:** |  |
| **3.1. Hoạt động 1: Đọc thơ cho trẻ nghe**  - Cô đọc mẫu 2 lần:  + Lần 1: Đọc diễn cảm  + Lần 2: Đọc kết hợp tranh minh họa  - Bài thơ nói về trăng từ những nơi khác nhau xuất hiện, trăng từ cánh đồng và hồng như quả chín, trăng lại như mắt cá ở biển khơi, trăng lại như quả bóng được bạn nào đá lên trời.  **3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại, trích dẫn giúp trẻ hiểu nội dung bài thơ.**  + Đoạn 1: “ Trăng ơi từ đâu đến  …………………….  Lơ lửng lên trước nhà”  - Đoạn nói tác giả kể về trăng từ cánh đồng xa và ví trăng như quả chín treo lơ lửng trước nhà  + Từ khó:  - Lơ lửng: cô treo 1 vật cho trẻ xem  - Trong đoạn thơ tác giả đó nói trăng từ đâu đến?  - Trăng được tả như thế nào trong đoạn thơ?  - Trăng được treo như thế nào?  + Đoạn 2: Trăng ơi từ đâu đến  ………………………  Không bao giờ chớp mi"  - Đoạn: tác giả nói trăng từ biển xanh diệu kỳ và ví trăng tròn như mắt cá không bao giờ chớp mi  - Từ khó: chớp mi: có nghĩa là chớp mắt  - Trăng lại được tác giả nói từ đâu đến?  - Trăng có hình dạng như thế nào?  - Mắt cá thì như thế nào?  - Trăng được tác giả ví như gì?  + Đoạn: “Trăng ơi từ đâu đến  ………………….  Bạn nào đá lên trời?”  - Đoạn này nói về trăng như quả bóng được các bạn đá lên trời từ sân chơi.  - Tác giả nói trăng ở đâu vậy nữa vậy các bạn?  - Tác giả ví trăng như gì?  - Vào mỗi tháng vào đúng ngày rằm trăng điều tròn, nhưng tròn và đẹp nhất đó là ngày 15/8 âm lịch đó các bạn, vào ngày đó cũng là ngày tết trung thu.  - Vào ngày tết trung thu sẽ có rất nhiều bánh trung thu và bánh pia các bạn nên nhớ chúng ta chỉ ăn vừa phải không nên ăn quá nhiều và ăn những loại bánh không rừ nguồn gốc vỡ như thế sẽ rất có hại cho sức khỏe.  **3.3 Hoạt động 3 : Dạy trẻ đọc thơ diễn cảm**  - Cô đọc lại cho cả lớp nghe 1 lần  - Cho cả lớp đọc thơ 2- 3 lần  - Cho trẻ đọc thơ thi đua theo tổ.  - Cho trẻ đọc thơ theo nhóm (Nhóm bạn trai nhóm bạn gái)  - Cho trẻ đọc thơ tập thể ( đọc nối tiếp theo hiệu lệnh của cô).  - Cá nhân trẻ lên đọc thơ diễn cảm.  - Cô lắng nghe và sửa sai cách phát âm, ngữ điệu | - Trẻ lắng nghe  - Trẻ lắng nghe.  - Hay từ cánh đồng xa  - Trăng hồng như quả chín  - Lơ lửng lên trước nhà  - Hay biển xanh diệu kỳ  - Trăng tròn như mắt cá  - Chẳng bao giờ chớp mi  - Hay từ một sân chơi  - Trăng bay như quả bóng  - Trẻ lắng nghe cô đọc  - Cả lớp đọc  - Trẻ đọc thi đua theo tổ  - Trẻ đọc theo nhóm |
| **4. Củng cố:** |  |
| - Cô vừa dạy cho các bạn nghe bài thơ gì?  - Giáo dục trẻ: - Giáo dục trẻ biết yêu quý cảnh đẹp thiên nhiên biết bảo vệ môi trường | - Bài bé và trăng |
| **5. Kết thúc** |  |
| - Cô nhận xét tuyên dương,  - Chuyển hoạt động. | - Trẻ thực hiện |

**Đánh giá trẻ hàng ngày**(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức,kỹ năng của trẻ):

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**Thứ 4 ngày 30 tháng 9 năm 2020**.

**TÊN HOẠT ĐỘNG**: **KPXH:**

**Bé vui ngày hội trăng rằm**

**Hoạt động bổ trợ** : Hát: Chiếc đèn ông sao

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU :**

*1.Kiến thức*:

- Trẻ biết ngày Tết trung thu là ngày 15 tháng 8 âm lịch

- Trẻ biết một số hoạt động diễn ra trong ngày Tết trung thu

- Có cảm xúc vui tươi ,phấn khởi ,ấn tượng sâu sắc về ngày tết trung thu.

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển kỹ năng quan sát ghi nhớ, so sánh, phán đoán, suy luận.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc.

- Rèn kỹ năng hoạt động theo nhóm kỹ năng hợp tác thông qua trò chơi.

*3. Giáo dục thái độ:*

- Giáo dục trẻ biết lễ phép với người lớn, biết khoanh tay chào hỏi

**II. CHUẨN BỊ :**

*1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:*

- Tranh về ngày tết trung thu

- Các bài hát “chiếc đèn ông sao”

- Các loại hoa quả ,bánh trung thu ,bánh dẻo

*2. Địa điểm tổ chức:*

- Trong lớp học

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HƯỚNG DẪN CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1/ Ổn định tổ chức:** |  |
| - Cho trẻ nghe hát: “Bé và trăng” | - Trẻ đến đúng xung quanh cô  - Trẻ hát cùng cô và các bạn sau đó chạy lại đứng xung quanh cô |
| **2/ Giới thiệu bài:** |  |
| - Cháu vừa nghe bài hát gì?  - Bài hát nói về ngày nào?  - Cô giới thiệu về ngày tết trung thu: Têt trung thu theo ngày âm lịch là ngày rằm tháng 8 hàng năm, đây là ngày tết của trẻ em, các em được chơi lồng đèn và đi rước trăng, được phá cỗ … và rất nhiều  các hoạt động khác nữa. | - Bài hát Bé và trăng ạ  - Ngày Tết trung thu ạ |
| **3/ Hướng dẫn:** |  |
| ***3.1 Hoạt động 1 : Khám phá ngày Tết trung thu*** |  |
| - Vào ngày tết trung thu bố mẹ các con thường chuẩn bị những gì?  - Các con thường làm gì để giúp đỡ bố mẹ?  - Các con có thích ngày tết trung thu không? Vì sao?  - Bố mẹ, ông bà thường mua gì tặng các bạn vào ngày tết trung thu?  - Các con ạ khi trăng lên cao mọi người thường dọn cỗ ra để vui liên hoan và ngắm trăng, ở 1 số nơi người ta còn múa lân múa sư tử, tổ chức các trò chơi dân gian để các em vui chơi thỏa thích nữa đấy.  - Các bạn nhìn xem trong tranh cô có gì?  - Các bạn trong tranh đang làm gì?  - Các bạn đang vui chơi trong ngày gì?  - Ở nhà các bạn thường được vui chơi như thế nào?  - Cho 1 vài trẻ nói lên cách chơi của mình  - Các bạn thường đi đến những đâu để vui chơi?  - Các bạn ơi trường chúng ta cũng sắp tổ chức trung thu cho các bạn rồi, vậy bạn nào cho cô biết chúng ta cần làm những gì?  - Các bạn biết những bài hát nào?  - Còn hoạt động nào nữa?  => Các con ạ! Ngày Tết trung thu có rất nhiều hoạt động đấy, chính vì vậy chúng mình phải ngoan ngoãn, không chạy nghịch nhiều, khi được phá cỗ thì chúng mình ăn xong không được vứt rác bừa bãi ở những nơi công cộng nhé! | - Chuẩn bị mâm ngũ quả, chuẩn bị đèn ông sao.  - Con bày mâm ngũ quả cùng bố mẹ.  - Có ạ ! Vì con được đi rước đèn, được xem múa lân.  - Bố mẹ, ông bà tặng con rất nhiều đèn ông sao  - Tranh các bạn đang chơi  - Các bạn đang chơi múa lân và chơi các trò chơi dân gian  - Các bạn đang chơi trong ngày Tết trung thu.  - Ở nhà con được chơi các trò chơi, được rước đèn, được phá cỗ dưới ánh trăng.  - Con đến nhà văn hóa của thôn.  - Cần chuẩn bị sân khấu, chuẩn bị mâm cỗ, chuẩn bị các trò chơi ạ.  - Chiếc đèn ông sao, Rước đèn dưới trăng… |
| ***3.2 Hoạt động 2 : Luyện tập : Bày mâm ngũ quả*** |  |
| - Cô giới thiệu tên trò chơi; phổ biến cách chơi và luật chơi.  + Cách chơi: Chia trẻ làm 3 đội, trong thời gian là 1 bài hát các thành viên trong đội phải chọn và xếp thật nhanh, đẹp mâm ngũ quả của đội mình.  + Luật chơi: Mâm ngũ quả phải có đủ 5 loại quả.  - Cô tổ chức cho trẻ chơi quan sát, nhận xét kết quả chơi. | - Lắng nghe cô phổ biến cách chơi và luật chơi.  - Trẻ hào hứng tham gia chơi cùng cô và các bạn |
| **4/ Củng cố:** |  |
| -  *Củng cố:* Cô hỏi trẻ đã được làm quen với những đồ chơi gì, cách sử dụng như thế nào?  *- Giáo dục:*Yêu tr­ường mầm non yêu quý thầ*y* cô và bạn bè, kính trọng lễ phép với cô giáo với các cô các bác trong tr­ường.  - Giữ gìn vệ sinh chung của trư­ờng của lớp, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định, có ý thức bảo vệ đồ dùng, đồ chơi.  => Cô khái quát lại. | - Tham quan trường học của mình ạ  - Trẻ kể lại những gì mình vừa được thăm quan, quan sát |
| **5/. Kết thúc:** |  |
| - Nhận xét , tuyên dương trẻ.  - Động viên khuyến khích trẻ. |  |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày**(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức,kỹ năng của trẻ): ………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

……………………………………. ………………………………………………...

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

……………………………………. ………………………………………………...

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

……………………………………. ………………………………………………...

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

**Thứ 5 ngày 01 tháng 10 năm 2020**

**TÊN HOẠT ĐỘNG**: **Toán:**

**Xác định vị trí phía phải, phái trái của đối tượng khác**

**Hoạt động bổ trợ: *Bài hát “Vui Trung Thu”, Rước đèn tháng 8***

**I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

*1. Kiến thức*

- Trẻ xác định phía phải, phía trái của bản thân mình, phía phải, phía trái của đối tượng khác, có sự định hướng.

- Trẻ ôn luyện xác định tay trái, tay phải bản thân

*2. Kĩ năng :*

- Rèn kỹ năng quan sát, khả năng định hướng trong không gian, khả năng phân biệt, xác định phía phải, phía trái của đối tượng khác.

- Rèn luyện sự nhanh nhẹn, khéi léo khi than gia các hoạt động của tiết học.

*3. Giáo dục :*

- Biết thực hiện các yêu cầu của cô

- Biết chú ý trong giờ học

**II. CHUẨN BỊ**

*1 Đồ dùng của cô và trẻ:*

- Đèn trung thu con cá, đèn trung thu ông sao

*2. Địa điểm tổ chức:*

- Trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1/ Ổn định tổ chức:** |  |
| - Cho trẻ hát bài “ Vui trung thu”  - Trò chuyện về nội dung bài hát. | - Trẻ hát cùng cô |
| **2. Giới thiệu bài:** |  |
| - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau đi đến ngày hội trung thu. Để chuyến đi chơi được vui vẻ, thoải mái chúng mình cùng khởi động để chuẩn bị có sức khỏe tốt tham gia cùng chuyến đi nhé! |  |
| **3. Hướng dẫn:** |  |
| ***3.1 Hoạt động 1: Ôn bên phải, bên trái của bản thân***  + Cô cho trẻ tập bài: “Nào chúng ta cùng tập thể dục” kết hợp ôn bên phải, bên trái của bản thân:  - Tay phải của các con đâu? Các con chống tay phải vào hông bên phải.  - Tay trái của các con đâu? Các con chống tay trái vào hông bên trái.  - Lắc cái mông sang bên phải, lắc cái mông sang bên trái (trẻ tập hai lần).  - Nghiêng đầu về bên phải, nghiêng đầu về bên trái (trẻ tập hai lần).  - Trẻ chống hai  tay vào hông, vặn người sang bên phải, vặn người sang bên trái, vỗ tay sang bên phải, vỗ tay sang bên trái (trẻ tập hai lần).  - Chân phải các con đâu? Các con dậm chân 5 cái  - Chân trái các con đâu? Các con dậm chân 5 cái  - Cô quan sát trẻ tập khi kết thúc cô di chuyển về bên phải của trẻ:  + Cô đứng ở phía bên nào của các con?  + Cô Quỳnh Anh đứng ở phái bên nào của các con?  + Bây giờ cô đứng như thế nào với các con?  + Khi cô đứng cùng chiều với các con thì phía phải, phía trái của cô là phía nào của các con?  + Vì sao con biết điều đó.  + Cô cháu mình cùng kiểm tra nhé:  - Tay phải của cô (Cô giơ tay phải)  - Tay phải của các con ở đâu?  - Tay trái của cô (cô giơ tay trái)  - Tay trái của các con ở đâu?(Cho trẻ dơ tay trái lên)  **3.2 Hoạt động 2:Xác định vị trí phía phải – phía trái của đối tượng khác có sự định hướng**  - Cô hỏi trẻ?  + Chúng mình thấy người có khỏe không?  - Để chuấn bị cho chuyến đi tham quan hôm nay cô sẽ cho các con chơi một trò chơi. Các con có muốn chơi  không nào?  - Cô mời 3 bạn lên xếp thành 1 hàng ngang.  - Các con ơi! Bây giờ cô muốn nhìn thấy 3 bạn cô phải làm như thế nào?  - Cô đứng như thế nào với các bạn?  - Khi cô đứng ngược chiều với các bạn ấy thì điều gì sẽ xảy ra?  + Cô giơ tay nào của cô đây.  - Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!  - Như vậy phía phải  của cô là phía nào của các con ?   + Còn bây giờ cô giơ tay nào của cô đây?  - Các con hãy giơ tay cùng chiều với tay của cô nào!  - Như vậy phía trái của cô là phía nào của các con?  - Cô khái quát lại: Khi cô đứng ngược chiều với các con thì phía phải của cô là phía trái của các con, phía trái của cô là phía phải của các con đấy. Cô mời các con về chỗ nào!  + Các con ơi cô mời các con đi tham quan du lịch qua màn ảnh nhỏ nhé.  - Trước khi vào ngày hội Vui Trung thu cô tặng chúng mình 1 trò chơi dân gian, đó là trò chơi chi chi chành chành. Cô đưa tay nào của cô đây?  - Cô hỏi về vị trí đứng của 2 bạn cô bắt được so với vị trí đứng của cô ( bạn A, bạn B đứng ở phía nào của cô)  - Bây giờ cô có một chiếc đèn con cá và 1 chiếc đèn ông sao. Cô sẽ đặt ở cạnh hai bên của bạn Hưng. Các con xem cô đặt chiếc đèn con cá ở phía nào của bạn?  + Và đặt đèn ông sao ở phía nào của bạn?  - Các con hãy chú ý nghe cô hỏi:  + Đèn con cá ở phía nào của bạn Dũng?  (Phía phải)  + Đèn ông sao đứng ở phía nào của bạn Dũng?  - Các con thi đua xem ai nói nhanh nhé  - Cô nói phía phải của bạn Hưng ?  - Cô nói phía trái của bạn Hưng ?  - Cô nói: Đèn con cá  - Đèn ông sao  - Vì sao các con biết?  + Cô khái quát: “Khi đứng cùng hướng thì phía phải của bạn Hưng cùng phía với phía phải của các con. Phía trái của bạn cùng phía với phía trái của các con”  - Các con ơi! Bạn Quỳnh Anh muốn ngồi thảo luận cùng các con. Vì vậy bạn …sẽ ngồi đối diện cùng với con.  - Cô hỏi trẻ:  + Tay phải của bạn Quỳnh Anh cùng phía với tay nào của các con?  + Tay trái của bạn Trâm cùng phía với tay nào của các con?  - Bây giờ cô sẽ đặt hai chiếc đèn vào hai phía của bạn Q.Anh. Các con xem cô đèn con cá ở phía nào của bạn?  - Đèn ông sao  ở phía nào của bạn?  - Vì sao các con biết?  + Cô khái quát: “Khi đứng ngược chiều ( Đối diện) thì phía phải của bạn Trâm là phía trái của các con. Phía trái của bạn là với phía phải của các con”  - Cô thấy các con học rất giỏi rồi bây giờ cô bạn nào có thể lên tặng cho các cô và các bạn cùng nghe nào. Các con hát tặng cô và các bạn bài gì nào?( Cô mời 3 trẻ đứng lên hát ). Khi trẻ hát xong cô hỏi trẻ:  + Ai đứng ở phía bên phải của bạn Thùy Linh?  + Ai đứng ở phía bên trái của bạn Thùy Linh?  - Cô mời trẻ 2-3 trẻ trả lời cô động viên khích lệ kịp thời.  - Hỏi trẻ tên bài học.  **3.3 Hoạt động 3: Luyện tập:**  \* **Trò chơi 1: Thi xem ai giỏi hơn**   - Cô thấy các con rất là giỏi nên cô sẽ thưởng các con một trò chơi. Cô có hai hồ sinh thái chưa có cây xanh và hoa. Bây giờ cô sẽ nhờ  2 đội chơi, 1 đội trồng hoa phía bên phải, trồng cây phía bên trái và 1 đội trồng hoa phía bên trái và trồng cây phía bên phải. Khi có hiệu lệnh từng bạn bật nhảy qua vòng lên trồng. Sau đó chạy về phía sau hàng đứng , bạn khác lên chơi tiếp. Khi hết thời gian cô kiểm tra kết quả của từng đội và động viên khích lệ trẻ. Trong cùng một thời gian đội nào trồng nhanh hơn và đúng theo yêu cầu của cô thì đội đó sẽ là đội chiến thắng.   - Trẻ chơi 1 - 2 lần  **\* Trò chơi 2: Thỏ con nhanh trí**  - Các con làm những chú thỏ tắm nắng, vừa chơi vừa đọc bài: Cáo và Thỏ, khi kết thúc bài hát các bạn nam sẽ chạy về ngôi nhà bên phải của cô, bạn nữ về ngôi nhà bên trái của cô. Cô kiểm tra kết quả chơi và cho trẻ chơi ngược lại. | - Trẻ tham gia  - Trẻ vừa dậm chân vừa đếm  - Trẻ trả lời  - Cô đứng cùng chiều  - Phía phải của cô là phía phải của con , phía trái của cô là phía trái của con ạ.  - Vì cô đứng cùng chiều với các con  - Trẻ giơ tay phải lên  - Trẻ giơ tay trái lên  - Trẻ trả lời  - Có ạ  - Trẻ thực hiện  - Trẻ trả lời  - Ngược chiều ạ  - Trẻ trả lời  - Tay phải  - Trẻ giơ tay trái  - Tay trái ạ  - Tay phải  - Tay phải  - Phía phải  - Trẻ nhận xét số quần áo  - Trẻ vui đọc đồng dao “Đi cầu đi quán” về ngồi thành 2 hàng.  -Trẻ nói cần sử dụng số 6  - Trẻ đặt số 6 vào nhóm  - Tay phải  - Trẻ đếm  - Phía phải  - Phía trái  - Phía phải  - Phía trái  - Đèn con cá  - Đèn ông sao  – trẻ nói: ở phía phải của phải của bạn Hưng  - trẻ nói: ở phía trái của phải của bạn Hưng  - Vì bạn đứng cùng chiều  - Tay trái của con  - Tay phải của con  - Phía trái  - Phía phải  - Vì bạn đứng ngược chiều  - Bạn Gia Bảo  - Bạn Ngọc Bích  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Hào hứng tham gia chơi  - Trẻ lắng nghe cô giới thiệu cách chơi, luật chơi  - Hào hứng tham gia chơi |
| **4. Củng cố:** |  |
| - Hôm nay chúng mình học được những gì nào?  - Chúng mình học xong thì phải làm gì? Chúng mình nhớ học xong rồi chúng mình phải cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi qui định nhé, và nhớ phải biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi không vứt, ném đồ dùng đồ chơi nhé! | - Xác định vị trí phía phải, phái trái của đối tượng khác |
| **5. Kết thúc:** |  |
| - Nhận xét tuyên dương trẻ  - Cho trẻ hát bài hát "Rước đèn tháng tám" chuyển hoạt động. |  |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày**(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức,kỹ năng của trẻ): ………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

……………………………………. ………………………………………………...

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

……………………………………. ………………………………………………...

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

**Thứ 6 ngày 02 tháng 10 năm 2020**.

**TÊN HOẠT ĐỘNG** : **Âm nhạc:**

+ Dạy vận động theo tiết tấu: Đêm trung thu

+ Nghe hát: Chú Cuội chơi trăng.

+TCÂN: Giọng hát to giọng hát nhỏ

**Hoạt động bổ trợ**: Trò chuyện về chủ đề trường mầm non

**I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU :**

*1.Kiến thức*:

- Trẻ thuộc bài hát, nói được tên tác giả, tên bài hát, biết hát vận động theo cô bài đêm trung thu. Biết chơi trò chơi âm nhạc đúng luật

*2. Kỹ năng:*

- Phát triển tai nghe âm nhạc, âm sắc của một số nhạc cụ và khả năng cảm

thụ âm nhạc cho trẻ

-Trẻ chú ý lắng nghe cô hát trọn vẹn bài ,nhận ra giai điệu tình cảm, vui tươi của bài hát "Chú cuội chơi trăng '', thể hiện được cảm xúc khi nghe hát.

-Trẻ khéo léo và phản ứng nhanh khi tham gia chơi trò chơi

*3. Giáo dục thái độ:*

- Trẻ mạnh dạn,tự tin và hào hứng tham gia vào hoạt động

- Qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ thích đi học ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn

**II. CHUẨN BỊ :**

*1. Đồ dùng cho giáo viên và trẻ:*

\* Đồ dùng của cô:Giáo án điện tử, đàn ocgan, đài, nhạc , Đêm trung thu, Chú Cuội chơi trăng và các bài hát trong chủ đề, cô thuộc bài hát, luyện giọng hát.

\* Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ một mũ múa 3 tổ 3 màu khác nhau,

*2. Địa điểm tổ chức:*

Sân khấu biểu diễn trong lớp

**III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA CÔ** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRẺ** |
| **1. Ổn định tổ chức:** |  |
| Cô đọc câu đố: ”Tết nào có cốm, có Hồng Có thị, có bưởi, đèn lồng, đèn sao”  - Đó là tết gì?  - Tết trung thu là tết dành cho ai?  -Tết trung thu các con được ba mẹ mua những gì?   -Trong đêm trung thu các con thích làm gì nhất. | - Nghe cô đọc câu đố.  - Tết trung thu .  - Dành cho các bạn nhỏ. -Dạ lồng đèn, bánh trung thu |
| **2. Giới thiệu bài:** |  |
| - Trong đêm Tết trung thu các em nhỏ lại thích múa ca, rước đèn dưới trăng, thích xem sư tử múa đó các con. Đó là các em nhỏ trong bài hát gì các con lắng nghe và đoán thử nhé. | - Trẻ lắng nghe |
| **3. Hướng dẫn:** |  |
| **3.1 Hoạt động 1:** Dạy vận động theo tiết tấu bài hát: “Vui trung thu” |  |
| **Dạy hát bài: “Vui đến trường” nhạc và lời Xuân Giao.**  - Cô cho trẻ nghe giai điệu bài hát -> cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả  - Cô giới thiệu lại tên bài hát, tác giả  - Cho trẻ hát lại bài hát  - Để bài hát vui hơn chúng ta vận động nhé  - Lần 1:Cô hát và vận động theo nhịp.  + Cô vận động có hay không?  - Lần 2;Cô giải thích các động tác vận động  + Câu hát đầu “Thùng thình….” Cô làm động tác 2 tay đánh trống, người hơi cuối xuống.  + Câu tiếp theo “có con ….” Cô cuộn 2 tay qua hai bên trái, phải.  + Đến câu “trung thu” cô vỗ tay theo nhịp.  +Câu cuối “dưới ánh..” giơ 2 tay lên cao và quay 1 vóng tại chỗ.  - Lần 3: Cô vận động lại 1 lần nữa cho ttrẻ xem.  \* Trẻ vận động  - Cả lớp vận động 2-3 lần  - 3 tổ vận động  - Nhóm vận động  - Cá nhận vận động  ( Trẻ thực hiện cô bao quát sửa sai cho trẻ)  **3.2 Hoạt động 2: NDKH :Nghe hát "Chú Cuội chơi trăng"** **Sáng tác An Thuyên**  - Hôm nay cô thấy các bạn hát rất hay, biết lắng nghe cô. Để góp vui cho lớp học hôm nay cô cũng có 1 bài hát muốn hát tặng cho các bạn đó là bài hát đó là bài hát “Chú Cuội chơi trăng”  - Lần 1: hát diễn cảm  - Lần 2: hát diễn cảm minh họa  - Cô tóm tắt nội dung bài hát  - Lần 3 cô cho trẻ xem video  **3.3 Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc***: Giọng hát to,giọng hát nhỏ*  - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi : khi cô đánh một tay thì cháu hát nhỏ, khi cô đánh hai tay thì cháu hát to. Khi cô không đánh tay thì cháu ngưng hát.  - Cô cho cháu chơi 2 - 3 lần. Nhận xét cháu chơi.  - Cô cho trẻ thực hiện, cô bao quát cháu.  - Cô nhận xét cháu chơi.  - Cô nhận xét hoạt động, kết thúc hoạt động. | Trẻ lắng nghe  Trẻ trả lời  Trẻ quan sát  - Từng tổ lên biểu diễn  - Trẻ thực hiện theo tổ, nhóm, cá nhân  - Lắng nghe cô hát và hưởng ứng cùng cô  - Lắng nghe cách chơi, luật chơi  - Hào hứng tham gia chơi |
| **4. Củng cố:** |  |
| - Hôm nay cô và chúng mình cùng nhau vận động bài hát gì?  - Các con thấy bài hát có hay không?  - Cô hát tặng cho chúng mình bài gì nữa nào? | - Bài hát : “Đêm trung thu”  - Có ạ  - Bài hát Chú Cuội chơi trăng |
| **5. Kết thúc:** |  |
| - Cô nhận xét khen trẻ ngợi trẻ nhắc luôn ngoan ngoãn vâng lời cô giáo, yêu quý các bạn trong lớp.  - Cho trẻ cất đồ dùng nhẹ nhàng chuyển hoạt động | - Trẻ nghe cô nhận xét. |

**\* Đánh giá trẻ hàng ngày**(Đánh giá những vấn đề nổi bật về: tình trạng sức khỏe; trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ; kiến thức,kỹ năng của trẻ): ………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

……………………………………. ………………………………………………...

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………..